

Απαντάμε συλλογικά και δυναμικά στην αυθαιρεσία των σχολάρχων



Σύλλογος Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Αχαΐας

Μέλος της Ο.Ι.Ε.Λ.Ε. & του Ε.Κ.ΠΑΤΡΑΣ

Κατά τη διάρκεια της καραντίνας, ενώ οι εκπαιδευτικοί βρίσκονταν εκτός του χώρου εργασίας τους, χωρίς δηλαδή να υπάρχει η δυνατότητα άμεσης αντίδρασης, με σειρά Κοινών Υπουργικών Αποφάσεων επιδιώχθηκε η βίαιη αναδιοργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος. Η προσπάθεια αυτή συνοψίζεται στο **αντιδραστικό πολυνομοσχέδιο** που ψηφίστηκε πρόσφατα.

Ένα από τα πολλά επίμαχα σημεία της αναδιάρθρωσης αφορά στη δυνατότητα χρήσης **κάμερας εντός των σχολικών τάξεων**, που εγκρίθηκε αιφνιδιαστικά μέσω **τροπολογίας σε νομοσχέδιο του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου**.

Μόλις τα σχολεία άνοιξαν, οι σύλλογοι διδασκόντων στα δημόσια σχολεία απέρριψαν το ένα μετά το άλλο τη χρήση της κάμερας, για προφανείς παιδαγωγικούς λόγους. Η χρήση της κάμερας στην τάξη υπονομεύει την παιδαγωγική σχέση της/του εκπαιδευτικού με τους μαθητές σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες, μετατρέπει τη σχολική ζωή σε «reality show», παραβιάζει τα προσωπικά δεδομένα μαθητών και εκπαιδευτικών, ενώ συμβάλλει στον έλεγχο και στην εντατικοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Ιδίως οι μαθητές με δυσκολίες, τους οποίους το σχολείο οφείλει να στηρίξει ιδιαίτερα, βρίσκονται στην πλέον ευάλωτη θέση.

Ωστόσο, σε πολλά ιδιωτικά σχολεία τα πράγματα εξελίχτηκαν διαφορετικά.

- Τοποθετήθηκαν κάμερες στις τάξεις πριν το άνοιγμα των σχολείων χωρίς να ζητηθεί η σύμφωνη γνώμη των εκπαιδευτικών ή των οικογενειών των μαθητών, παρά την προφανή ευκολία με την οποία μπορούν να βιντεοσκοπηθούν/ηχογραφηθούν και να εκτεθούν προσωπικά δεδομένα στο διαδίκτυο ή αλλού.
- Δε διευκρινίστηκε για πόσον καιρό τοποθετήθηκαν οι κάμερες, ούτε ενημερώθηκαν οι συνάδελφοι αν υπάρχει πρόθεση να χρησιμοποιηθούν και στο νέο σχολικό έτος και σε ποιες περιπτώσεις. Όλα δείχνουν πως οι κάμερες ήρθαν για να μείνουν.
- Υπήρξε άκαμπτη και αυταρχική στάση απέναντι σε εκπαιδευτικούς που προσπάθησαν να διατυπώσουν επιφυλάξεις για τη χρήση κάμερας στα σχολεία, είτε με την αποφυγή σύγκλησης του συλλόγου διδασκόντων είτε με την αποφυγή διαλόγου γύρω από το θέμα είτε με ρητές ή συγκαλυμμένες απειλές ότι, όποιος δε συμμορφωθεί, κινδυνεύει να χάσει τη θέση εργασίας του.
- Σε ορισμένα ιδιωτικά σχολεία υπήρξε ο συμβιβασμός μεταξύ εργαζομένων και εργοδοτών, «**όχι κάμερα-ναι ήχος**». Παρόλο που έτσι αποφεύγεται ο κίνδυνος να γίνουν θέαμα εικόνες από τη σχολική πραγματικότητα, δε σημαίνει ότι και με ήχο μόνο δεν εκτίθεται η σχολική ζωή και οι εμπλεκόμενοι σε αυτήν.

Γεννά εύλογα ερωτήματα η ταχύτητα με την οποία έσπευσαν να τοποθετήσουν κάμερες σε ιδιωτικά

σχολεία οι περισσότεροι σχολάρχες, πριν καν γνωμοδοτήσει η Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων για τον αντίκτυπο μιας τέτοιας ενέργειας ή χωρίς έστω να υπάρχει ένα σαφές νομικό πλαίσιο.

Μια πρόταση του Υπουργείου χωρίς δεσμευτικό χαρακτήρα υιοθετήθηκε με ζέση από τον ιδιωτικό τομέα, για να «πουληθεί» ως μία ακόμα υπηρεσία των ιδιωτικών σχολείων στους γονείς ή για να μετουσιωθεί με αδιαφανή τρόπο σε μέθοδο αξιολόγησης των εκπαιδευτικών εν ώρα εργασίας χωρίς καν να το γνωρίζουν. Ωστόσο, υπήρξαν και ορισμένες περιπτώσεις όπου σχολάρχες υπό την πίεση των συναδέλφων τελικά δεν τοποθέτησαν κάμερες στα σχολεία τους.

Ως **Σύλλογος Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Αχαΐας** εκφράζουμε απερίφραστα την υποστήριξή μας σε όσους εκπαιδευτικούς διεκδικούν να μην εγκατασταθούν ή να φύγουν οι κάμερες από τα σχολεία όπου έχουν ήδη εγκατασταθεί.

Καλούμε τους συναδέλφους που συναίνεσαν να αναμεταδίδεται ακουστικό υλικό από τις τάξεις τους να διεκδικήσουν τη μη μετάδοση οπτικοακουστικού υλικού συνολικά, καθώς και την απεγκατάσταση των καμερών.

Καλούμε τους συλλόγους γονέων και την κοινωνία γενικότερα να στηρίξει τους εκπαιδευτικούς στην προσπάθεια αυτή. Άλλωστε, το θέμα δεν αφορά μόνο στην καταπάτηση δικαιωμάτων ανήλικων παιδιών και εργαζομένων αλλά έχει αντίκτυπο στην κοινωνία στο σύνολό της. Μέσα από μια εκπαιδευτική διαδικασία που παρακολουθείται, ενσταλάζεται ο φόβος και κανονικοποιείται ο συνεχής έλεγχος.

Ως εκπαιδευτικοί δηλώνουμε ότι δε θέλουμε μαθητές-ρομποτάκια, αλλά παιδιά αυθόρμητα και σκεπτόμενα, που θα αναπτύξουν τις ικανότητές τους μέσα σε ένα περιβάλλον ασφαλές, ελευθερίας και αλληλοσεβασμού.

Σε περιπτώσεις εκδικητικών πρακτικών από τους σχολάρχες (απειλές για απολύσεις, μη ανανέωση συμβάσεων, άρνηση ανάθεσης έργου) καλούμε τους συναδέλφους να απευθυνθούν στο σωματείο μας, ώστε να υπάρξει συλλογική απάντηση.

Η εκπαιδευτική διαδικασία δεν είναι ούτε θέαμα ούτε εμπόρευμα, είναι μια πολύτιμη σχέση που οφείλουμε και αγωνιζόμαστε να διαφυλάξουμε!