



Δήλωση των εκπροσώπων των ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΩΝ-ΚΙΝΗΣΕΩΝ-ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΩΝ Π.Ε. στο Δ.Σ της ΔΟΕ, για τις δηλώσεις του υπουργού παιδείας Αριστείδη Μπαλτά στην ΕΡΤ 27/ 7/ 2015

ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΚΥΡΙΕ ΜΠΑΛΤΑ , ΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ ΜΑΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΑΝΑΛΩΣΙΜΟΙ !!!!

Ως μάνατζερ, εργαζόμενος στην επιχείρηση Διαρκές Μνημόνιο Α.Ε. εμφανίστηκε ο υπουργός παιδείας Αριστείδης Μπαλτάς στην συνέντευξη που έδωσε στη ΕΡΤ.

Υπεραμύνθηκε του μνημονίου και της «φιλολαϊκής» διαχείρισής του στα λόγια, ενώ ξέρει πολύ καλά ότι η εφαρμογή του στο χώρο της εκπαίδευσης θα φέρει νέα «δεινά» στο σχολείο, στα παιδιά, στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς.

Δε δεσμεύτηκε **για τους 2.500 μόνιμους διορισμούς** στην εκπαίδευση που είχε υποσχεθεί προεκλογικά ο ΣΥΡΙΖΑ, **μια και ο ισοσκελισμένος μνημονιακός προϋπολογισμός της συγκυβέρνησης Σαμαρά,** προέβλεπε 15.000 προσλήψεις στο δημόσιο για το **2015.** Από αυτές αφαιρούνται οι 5.312 επαναπροσλήψεις που έγιναν, μη συμπεριλαμβανομένης της ΕΡΤ.

Έτσι για το **2015** από τις προϋπολογιζόμενες **15.000 προσλήψεις,** για το 2015, θα πραγματοποιηθούν 7.271: **4.500** στην Υγεία και **2.771 σε λοιπούς τομείς του Δημοσίου.**

Με βάση τη σκληρή μνημονιακή αριθμητική στην εκπαίδευση θα γίνουν ελάχιστοι μόνιμοι διορισμοί ή μηδενικοί, το οποίο είναι και το πιο πιθανό.

Ο κύριος υπουργός παρουσίασε **απλά την «επιθυμία του,** το αναγκαίο να γίνουν διορισμοί ως πιθανή πολιτική πράξη, την οποία μάλιστα θα «**διαπραγματευτεί**» εντός **του 3ου μνημονίου των ΣΥΡΙΖΑ ANEL** με τον υπουργό οικονομικών και την τρόικα +ESM. **Για μια ακόμη φορά μάς δουλεύουν.**

Ψεύδεται ο κύριος Μπαλτάς όταν λέει ότι τα κενά που υπολογίζουν οι υπηρεσίες του υπουργείου είναι μόνο 20.000, χωρίς να μας διευκρινίζει αν αυτά είναι λειτουργικά ή οργανικά και ενώ οι εκπαιδευτικές ομοσπονδίες τα υπολογίζουν κοντά στις 27.000.

Μάλλον ο υπολογισμός τους έγινε με βάση τις δυνατότητες κάλυψης τους από τις πενιχρές δαπάνες του 3ου μνημονίου, την..... αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών, τα τριαντάρια τμήματα, τις πάνω από μια αναθέσεις μαθημάτων, την κινητικότητα και την ευελιξία.

Μάλιστα ο υπουργός «**αποκάλυψε**» ότι υπάρχουν **κονδύλια ΕΣΠΑ μόνο για 10.000 αναπληρωτές,** ενώ για τις υπόλοιπους **10.000** που πρέπει να χρηματοδοτηθούν από τον κρατικό προϋπολογισμό, **δήλωσε ότι θα είναι αντικείμενο “διαπραγμάτευσης” με το οικονομικό επιτελείο της κυβέρνησης.**

Σε απλά ελληνικά αυτό σημαίνει ότι το Σεπτέμβρη τα σχολεία θα ανοίξουν με χιλιάδες κενά και προβλήματα, ενώ χιλιάδες συνάδελφοι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί θα οδηγηθούν στην ανεργία.

Ο υπουργός στη συνέντευξή του παρουσίασε περιληπτικά την εργαλειοθήκη του ΟΟΣΑ στην εκπαίδευση και χρησιμοποίησε την καπιταλιστική κρίση ως πρόφαση, το ξεπέραςμα της οποίας απαιτεί

ελαστική,τζάμπα, φθηνή εργασία χωρίς δικαιώματα : **«Η χώρα βρίσκεται σε κρίση όλοι πρέπει να βάλουμε τον όβολο μας για να ξεπεραστεί η κρίση. Αν χρειαστεί ένας δάσκαλος να κάνει μια ή δυο ώρες παραπάνω ως συμβολή στο ξεπέραςμα της κρίσης νομίζω ότι θα το δεχθεί. Ο καθένας οφείλει να συμβάλει με τον τρόπο του για να ξεπεραστεί η κρίση».**

Αναφέρει στη σελίδα 6 η εργαλειοθήκη του ΟΟΣΑ:

«Η Ελλάδα πρέπει να αναλάβει δράσεις προκειμένου να αντιμετωπίσει τη μη βιώσιμη δομή του κόστους του συστήματος και τη μη αποδοτικότητα, που είναι συμφύης μιας παρωχημένης, αναποτελεσματικής κεντρικής εκπαιδευτικής δομής..... Η μισθολογική δαπάνη ανά μαθητή είναι άνω του μέσου όρου του ΟΟΣΑ, κυρίως επειδή οι Έλληνες εκπαιδευτικοί έχουν λιγότερες διδακτικές ώρες και η Ελλάδα έχει μικρότερες σε αριθμό μαθητών τάξεις.»

«Η μέση αναλογία μαθητών/εκπαιδευτικών και ο αριθμός μαθητών ανά τάξη στην Ελλάδα είναι σημαντικά χαμηλότερος από τις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες. Οι εκπαιδευτικοί στην Ελλάδα διδάσκουν σημαντικά λιγότερες ώρες ετησίως από σχεδόν όλες τις άλλες χώρες στην Ευρώπη. Παρόλο που οι μισθοί των εκπαιδευτικών είναι χαμηλότεροι από το μέσο όρο του ΟΟΣΑ, τα μισθολογικά έξοδα ανά μαθητή είναι άνω του μέσου όρου του ΟΟΣΑ. Το υψηλό κόστος μονάδας οφείλεται κατά κύριο λόγο στο γεγονός ότι οι Έλληνες εκπαιδευτικοί διδάσκουν σχετικά λιγότερες ώρες και η Ελλάδα έχει μικρότερες τάξεις». (σελίδα 8)

«Το μέγιστο μέγεθος τάξης καθορίζεται από το νόμο στους 25 μαθητές ανά τάξη στα δημοτικά και 30 μαθητές ανά τάξη στα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στην πράξη, όπως φαίνεται πιο κάτω, πολλά σχολεία στην Ελλάδα έχουν σημαντικά λιγότερους μαθητές ανά τάξη από το μέγιστο που επιτρέπεται από το νόμο, μετά από τον εξορθολογισμό του συστήματος και τη συνένωση σχολικών μονάδων». (σελίδα 25)

Τα συμπεράσματα δικά σας!!!!!!!!!!!! Πιο φθηνά, πιο ελαστικά, με κινητικότητα είναι η πεμπτούσια της πολιτικής του υπουργείου παιδείας, όπως ήταν και τα προηγούμενα χρόνια των δύο πρώτων μνημονίων.

Είναι φανερό ότι το υπουργείο με αφορμή **την κρίση και το 3ο μνημόνιο** προωθεί όλες τις **αντιδραστικές μεταρρυθμίσεις** στη εκπαίδευση και την πολιτική γραμμή του σχολείου της αγοράς.

Οι κατευθύνσεις των αντιλαϊκών πολιτικών κυβέρνησης ΕΕ ΔΝΤ θα ενταθούν στο χώρο της εκπαίδευσης. Το εκπαιδευτικό κίνημα πρέπει με επίταση να διεκδικήσει κάλυψη τώρα όλων των κενών με μόνιμους διορισμούς. Κανείς συνάδελφος μας αναπληρωτής άνεργος. Ούτε ένα λεπτό αύξηση του ωραρίου. Μείωση του αριθμού των παιδιών στην τάξη.

Άμεσους μαζικούς διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών ΤΩΡΑ ΜΕ ΣΥΝΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟ ΤΗΣ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ ΚΤΗΣΗΣ ΠΤΥΧΙΟΥ με βάση τις πραγματικές λαϊκές και εκπαιδευτικές ανάγκες με τη αναλογία 1:1 για κάθε συνταξιοδότηση της τελευταίας 5ετίας. Κατάργηση της μνημονιακής αναλογίας 1:5. Μονιμοποίηση των αναπληρωτών και όσων έχουν κατοχυρώσει δικαίωμα διορισμού (επιτυχόντες, 24μηνο κ.ά.). Ίδρυση των αναγκαίων οργανικών θέσεων για κάθε διδακτικό αντικείμενο του σχολείου. Κατάργηση του διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

Προσλήψεις αναπληρωτών αποκλειστικά για τα λειτουργικά κενά με δωδεκάμηνες συμβάσεις και πλήρη εργασιακά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα μέσω του κρατικού προϋπολογισμού. Να μην περάσει η μεσαιωνική μορφή απασχόλησης των voucher/«κοινωνικού εργασιού» στο χώρο της εκπαίδευσης.

Η μάχη αυτή δεν θα δοθεί μόνο για να μην γίνει **πιο φθηνή η εργασία μας** και για να μην μεγαλώσει η εκμετάλλευσή μας. Είναι μια μάχη για το **μέλλον του σχολείου και της εργασίας**, μια μάχη για τους

νέους συναδέλφους, μια μάχη ενάντια στην ανεργία και την κινεζοποίηση των ζώων μας.

Το εκπαιδευτικό κίνημα και συνολικά το εργατικό κίνημα θα πρέπει να συνεχίσει να δίνει τον αγώνα στήριξης του δημόσιου-δωρεάν σχολείου, τον αγώνα για την ανατροπή των μνημονιακών πολιτικών και συνολικά της πολιτικής της κυβέρνησης, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του ΔΝΤ, της ΕΚΤ.

ΤΟ ΝΕΟ ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΔΕ ΘΑ ΠΕΡΑΣΕΙ, ΔΕ ΘΑ ΕΦΑΡΜΟΣΤΕΙ !!

Γιώργος Γαλάνης
Μιχάλης Μιλτσακάκης