



ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΔΕ, 14/03/2019

ΝΑ ΑΠΟΣΥΡΘΟΥΝ ΤΩΡΑ ΟΙ ΑΝΤΙΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΟΥ ΠΡΟΩΘΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΣΥΡΙΖΑ ΠΡΟΣ ΨΗΦΙΣΗ

ΑΜΕΣΗ ΣΥΓΚΛΗΣΗ ΕΚΤΑΚΤΟΥ ΔΣ ΤΗΣ ΟΛΜΕ ΚΑΙ ΓΣ-ΓΣ ΠΡΟΕΔΡΩΝ ΓΙΑ ΑΓΩΝΙΣΤΙΚΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Η σημερινή συνάντηση του ΔΣ της ΟΛΜΕ με τον υπουργό Παιδείας, την υφυπουργό και τους επιτελείς τους, έδειξε για μια ακόμη φορά ότι ο περίφημος «διάλογος» είναι ένα πρόσχημα για την εξασφάλιση της ανοχής των εκπαιδευτικών για το πέρασμα των **αντικατασκευαστικών μέτρων** από την κυβέρνηση, των **κατευθύνσεων της ΕΕ και του ΟΟΣΑ**, που είχαν αποτυπωθεί και στις **μελέτες του ΣΕΒ και του ΙΟΒΕ**. Στην Ομοσπονδία που προσήλθε στη συνάντηση με δημοσιοποιημένη την αντίθεσή της στις εξαγγελίες για τις αλλαγές στη Γ Λυκείου και στο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση -που είχαν γίνει το Σεπτέμβριο- καθώς και **το αίτημά της για απόσυρσή τους, επιδόθηκε σχέδιο που ελάχιστα διαφέρει από αυτές**. Ενώ για μια ακόμη φορά **δόθηκαν αόριστες απαντήσεις χωρίς δεσμεύσεις σε αιτήματα του κλάδου** που έχουν από καιρό κατατεθεί. Το ΔΣ της ΟΛΜΕ κλήθηκε να απαντήσει επί του σχεδίου την επόμενη εβδομάδα, την ίδια στιγμή που το χρονοδιάγραμμα που δόθηκε στους εκπαιδευτικούς συντάκτες θέλει η **ψήφισή του να γίνεται πριν τις γιορτές του Πάσχα**.

Παραμένει η ουσία των αντικατασκευαστικών αλλαγών που προτείνει η κυβέρνηση

Στην πρόταση για το Λύκειο - σύστημα εισαγωγής, οι αλλαγές σχετικά με τις προηγούμενες εξαγγελίες του υπουργείου, αφορούν **σε τρία σημεία**. **Ο συνυπολογισμός του βαθμού απολυτηρίου στη διαμόρφωση του βαθμού πρόσβασης** των πανελλαδικών εξετάσεων δεν θα ισχύσει για το 2020 και μετατίθεται στα επόμενα σχολικά έτη. Το πρώτο μηχανογραφικό, όπου οι μαθητές θα δηλώσουν 10 συγκεκριμένα Τμήματα Σχολών θα συμπληρωθεί από τους μαθητές που θα πάνε στην Γ Λυκείου, **τέλη Σεπτέμβρη** -

αρχές Οκτώβρη κι όχι τον Ιούλιο, δηλαδή **μετά το πέρας της προθεσμίας για αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού**. Πρόκειται για τα μηχανογραφικά που με βάση αυτά και τον αριθμό εισακτέων ανά Τμήμα, θα οριστούν τα «πράσινα» και «κόκκινα» Τμήματα. Και τέλος **τα Λατινικά ορίζονται ως μάθημα επιλογής**.

Η ουσία των κυβερνητικών εξαγγελιών παραμένει. **Αφαιρείται μια τάξη από την αναγκαία εκπαίδευση όλων των παιδιών, η Γ τάξη του Γενικού Λυκείου που μετατρέπεται σε «προπαρασκευαστική»** για την τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αντί για τη γενική, σύγχρονη και ολοκληρωμένη εκπαίδευση όλων των παιδιών στα πλαίσια ενός ενιαίου, δημόσιου και δωρεάν, δωδεκάχρονου σχολείου, **βαθαίνει ακόμη περισσότερο ο διαχωρισμός του διπλού δικτύου γενικής - τεχνικής εκπαίδευσης**, ενώ διαμορφώνεται νέος διχασμός εντός των μαθητών της γενικής εκπαίδευσης.

Ως **μοναδικά μαθήματα γενικής παιδείας** που διδάσκονται όλοι οι μαθητές της Γ Λυκείου, παραμένουν μόνο η **Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τα Θρησκευτικά και η Φυσική αγωγή** ενώ **αυξάνει η ύλη των μαθημάτων προσανατολισμού**, πράγμα που στερεί τα παιδιά από την παροχή των απαραίτητων επιστημονικών γνώσεων αλλά και καθιστά δύσκολη την παρακολούθησή τους από όλα. Ταυτόχρονα η πρόταση αυτή θα επιφέρει **αλλαγές στην Α και Β Λυκείου**, στα μαθήματα και τη διδασκαλία τους, που θα ισχύσουν **από το σχολικό έτος 2020-21**, αλλά το υπουργείο δεν μας ανακοινώνει ακόμη (!).

Πιο λίγοι μαθητές θα μπορούν να αποκτήσουν το απολυτήριο αφού προστίθενται νέοι εξεταστικοί φραγμοί. Το 40% του βαθμού του απολυτηρίου του Γενικού Λυκείου, θα προκύπτει από εξετάσεις **στα τέσσερα εξάωρα μαθήματα των πανελλαδικών** με θέματα εξωτερικά του σχολείου, σε ομάδες σχολείων (ανά Διεύθυνση), που θα επιτηρούνται και θα βαθμολογούνται από καθηγητές άλλων σχολείων.

Διαμορφώνεται η βάση για την υποβάθμιση του απολυτηρίου των ΕΠΑΛ, αφού αναφέρεται ότι ο παραπάνω τρόπος εξετάσεων για την απόκτηση του απολυτηρίου στα Γενικά Λύκεια, του δίνει «τη σοβαρότητα που του αξίζει» ώστε με αυτό «να αναζητήσουν μια θέση στο Δημόσιο ή και στον ιδιωτικό τομέα». Και επιπλέον γιατί **το απολυτήριο των ΕΠΑΛ δεν θα μπορεί να οδηγήσει στην εισαγωγή σε κάποιο τμήμα (ΤΕΠ), χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις**. Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ θα πηγαίνουν στα διετή προγράμματα που δημιουργούνται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση επιπέδου 5 και όσοι θέλουν να εισαχθούν σε κάποιο Τμήμα μιας Σχολής θα μπορούν **μόνο μέσω πανελλαδικών εξετάσεων**.

Ο χωρισμός των πανεπιστημιακών τμημάτων ουσιαστικά «σε χαμηλής και υψηλής ζήτησης», ασχέτως του ονόματος που θα τους δοθεί, όχι μόνο αντίκειται σε όποια μορφωτική διάσταση αλλά γίνεται με αγοραίους όρους προσφοράς και ζήτησης. Τμήματα και επιστημονικά αντικείμενα που «δεν παίζουν στην αγορά» και δεν «προσελκύουν» εισακτέους θα έχουν ορατό το ενδεχόμενο της κατάργησής τους.

Ο ρόλος των εκπαιδευτικών μέσα σε αυτό το τοπίο θα επιδεινωθεί και στο διδακτικό και στο εργασιακό επίπεδο. Στην υπάρχουσα εργασιακή υποβάθμιση θα προστεθεί και η εργασιακή ομηρία με τη μείωση ωρών και αντικειμένων. Επιπλέον η απόσπαση της Γ τάξης από το Λύκειο και τη γενική παιδεία και η πλήρης διαφοροποίηση του Γενικού Λυκείου από τα ΕΠΑΛ, διαμορφώνει τη βάση και για την κατηγοριοποίηση των εκπαιδευτικών.

Οι νέοι εξεταστικοί φραγμοί και ο εντεινόμενος ανταγωνισμός θα οδηγήσουν στη νέα γιγάντωση των φροντιστηρίων και της παραπαιδείας.

Η πρόταση του υπουργείου παιδείας για τη Γ Λυκείου, αντιστοιχίζεται στις κατευθύνσεις των **συνολικότερων αντιδραστικών αλλαγών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση** που ξεκίνησαν με το νόμο Γαβρόγλου και θα ολοκληρωθούν το Σεπτέμβριο του 2019, με την αλλαγή του χάρτη των σχολών και τη **δημιουργία σχολών, τμημάτων, προγραμμάτων και πτυχίων πολλών ταχυτήτων.**

Τέλος καμιά δέσμευση δεν υπήρξε από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας στα υπόλοιπα αιτήματα των εκπαιδευτικών. Σχετικά με την αποκατάσταση των συναδέλφων της πρώην διαθεσιμότητας, το υπουργείο επανέλαβε ότι είχε πει το Νοέμβριο, χωρίς να έχει κινηθεί καμιά διαδικασία. Επιβεβαιώθηκε η τακτική της καλλιέργειας στον κόσμο κλίματος προσδοκιών και αλληλοσφαγής, στο έδαφος πενιχρού αριθμού διορισμών σε σχέση με τις ανάγκες της ειδικής αγωγής, από την πλευρά της κυβέρνησης, μέσω της ανακοίνωσης ότι ο επιμερισμός του αριθμού αυτού σε αθμια, ββαθμια εκπαίδευση και επιστημονικό προσωπικό θα γίνει μετά από την κατάθεση των αιτήσεων και των προσόντων τους. Το υπουργείο απέφυγε να τοποθετηθεί σε πάγια αιτήματα για επαναφορά του διδακτικού ωραρίου, απόδοση αναδρομικών, αυξήσεις μισθών κλπ

Κατόπιν τούτων, θεωρούμε απαραίδεκτη την άρνηση της πλειοψηφίας του ΔΣ της ΟΛΜΕ (ΔΑΚΕ-ΣΥΝΕΚ) για σύγκληση έκτακτου ΔΣ, ΓΣ και ΓΣ Προέδρων μέσα στην επόμενη εβδομάδα, με την πρόταση απεργιακής απάντησης μέχρι το τέλος Μαρτίου.

Καλούμε τις ΕΛΜΕ, να πάρουν την υπόθεση στα χέρια τους. Να απορρίψουν τις αντεκπαιδευτικές προτάσεις της κυβέρνησης και να απαιτήσουν να αποσυρθεί τώρα το σχέδιο για το Νέο Λύκειο. Να οργανώσουν την αγωνιστική απάντηση των εκπαιδευτικών μέσα από έκτακτες ΓΣ. Να επαναφέρουν όλα τα αιτήματα αιχμής του κλάδου, για τα αναδρομικά και τις αυξήσεις των μισθών, τους μόνιμους, μαζικούς διορισμούς τώρα και την απόσυρση του προσοντολογίου - εκτρώματος, την αύξηση των δαπανών, την κατάργηση κάθε αξιολόγησης - χειραγώγησης, την επαναφορά του ωραρίου, την κάλυψη των αιτημάτων των πρώην διαθέσιμων κλπ Να απαιτήσουν από το ΔΣ της ΟΛΜΕ να προχωρήσει άμεσα σε ΓΣ Προέδρων και απεργιακή κλιμάκωση. Να συμβάλλουν μέσα από το συντονισμό μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς και τους μαθητές στη διαμόρφωση ισχυρού μετώπου ανατροπής των αντεκπαιδευτικών μέτρων.

ΠΡΩΤΟ ΒΗΜΑ: ΜΑΖΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ, ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΑ 18 ΜΑΡΤΙΟΥ

ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ, 12.00 ΤΟ ΜΕΣΗΜΕΡΙ ΣΤΑ ΠΡΟΠΥΛΑΙΑ