ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ:



Editorial: «Τότε που η μέρα που πέρασε δεν είναι μια μέρα που χάθηκε»

ΣΧΟΛΙΑ – ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ

Η αθέατη πλευρά της αίθουσας του **Χρήστου Κυργιάκη**

'Εκθεση ΟΟΣΑ για την ελληνική εκπαίδευση 2018: Προς ένα «Λαμπρό Μέλλον» ή προς ακόμα πιο αντιεκπαιδευτικές αναδιαρθρώσεις;

ΑΦΙΕΡΩΜΑ: Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Εμπειρίες & Αντιστάσεις

Για την εμπέδωση μιας κουλτούρας αξιολόγησης : οι νέες δομές υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου του **Γιώργου Καλημερίδη**

2010-2018: Αξιολόγηση στην εκπαίδευση: Κάθε απόπειρα εφαρμογής της και μια ήττα για τις κυβερνήσεις! της **Ντίνας Ρέππα**

Αξιολόγηση: Μύθοι και πραγματικότητα- Αναλύοντας κριτικά τις απόψεις των εκπαιδευτικών της **Πωλίνας Χρυσοχού**

Αξιολόγηση εκπαιδευτικών και διεθνής εμπειρία – Από την «εμπέδωση της κουλτούρας αξιολόγησης» στη σκληρή εφαρμογή της της **Αιμιλίας Τσαγκαράτου**

Αξιολόγηση στην Αυστραλία της **Δόξας Καπίρη**

Σκοτεινό το μέλλον της προσχολικής εκπαίδευσης στην Αγγλία της **Άννας Τραϊανού**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ

Ιούνης 1998: Η έκρηξη στην εκπαίδευση :20 χρόνια από την έφοδο στον ουρανό- του **Παναγιώτη Δ. Σάμιου**

Υπάκουοι Αναπληρωτές – Δούλοι…ΤΕΛΟΣ! Σπάμε τα δεσμά της ελαστικής εργασίας των **Βαγγελίτσας Δινοπούλου & Χρήστου Παναγιώτου**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Θεματική Εβδομάδα – Δημιουργική εργασία:Με άλλα λόγια η διάδοση μιας κουλτούρας λογοδοσίας – αποδοτικότητας της **Βίκυς Βασιλάτου**

Το νηπιαγωγείο ως «κοινωνική επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο» & ο ρόλος των ΕΣΠΑ στη συντήρηση του διπλού δικτύου στην προσχολική αγωγή & εκπαίδευση της **Σταυρούλας Δομούζη**

Η αθέατη όψη της εκπαίδευσης: τα επαγγελματικά σχολεία της **Γιούλης Παπαλεωνίδα**

Για το Μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας στη Γ’ Λυκείου του **Γιάννη Κυριακάκη**

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Πλειστηριασμοί: Από τα ρυάκια της αντίστασης σε ένα ποτάμι ανατροπής του **Ηλία Σμήλιου**

Στον πόλεμο που ετοιμάζουν απαντάμε με κίνημα ανατροπής της **Άννας Μπαχτή**

ΔΙΕΘΝΗ

Συνέντευξη του **Wayne Au:** Η αξιολόγηση μαθητών, εκπαιδευτικών και σχολείων στην Ελλάδα δεν θα διορθώσει την εκπαίδευση ή την οικονομία – μετάφραση: **Μαλαματή Γρόλλιου**

ΙΣΤΟΡΙΑ

Τι ζητούν τέλος πάντων οι γυμνασιόπαιδες κι οι αρσακειάδες; (Απεργία μαθητών στον Μεσοπόλεμο) του **Γιώργου Πιτσιτάκη**

Από τον γαλλικό Μάη στη δημιουργία του Πειραματικού Πανεπιστημιακού Κέντρου της Vincennes (Βενσέν) της **Ευαγγελίας Φρυδά**

ΒΙΒΛΙΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ

Έρνστ Τόλλερ «Ήμουν ένας Γερμανός» του **Βασίλη Τσιράκη**

Πηγή: [selidodeiktis.edu.gr]