

Θεοπίστη Πάντου



«...δόθηκε ένας μεγάλος αγώνας και ολοκληρώθηκε το πρόγραμμα «Εξοικονομώ» όπου γίνανε τομές στα παλιότερα σχολεία. Έτσι αυτή τη στιγμή δεν υπάρχει κανένα σοβαρό πρόβλημα λειτουργίας στα σχολεία της Ηλιούπολης. ...»

Γραφείο Τύπου Δήμου Ηλιούπολης 4/2/2016 απόσπασμα

Η παραπάνω ανακοίνωση φαντάζει εμπαιγμός και η λέξη αγώνας κενή περιεχομένου, αν κανείς ερευνήσει και γνωρίσει τη σχολική πραγματικότητα στην Ηλιούπολη.

κ. Πρόεδρε, κ. Δήμαρχε κ. Δημ Σύμβουλοι

Γνωρίζετε;

- Πόσα είναι έστω και στατιστικά τα νήπια, που κατοικούν στην Ηλιούπολη, έχουν γεννηθεί το 2011 και το 2012 και αντιστοιχούν σε τάξεις προνηπίων και νηπίων για τη φετινή σχολική χρονιά; Και δικαιούνται εγγραφή στα δημόσια Νηπιαγωγεία; Οι υπηρεσίες του Δήμου έχουν εύκολη πρόσβαση μόνο στις γεννήσεις αρρένων για την εξυπηρέτηση του αντίστοιχου μητρώου.
- Πόσα είναι τα βρέφη και νήπια που εν δυνάμει θα μπορούσαν κάθε χρόνο να ζητήσουν την ένταξή τους στους βρεφ. Σταθμούς;
- Ότι η χωροταξική κατανομή των βρεφ. Σταθμών και των σχολικών κτηρίων όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων είναι «μεροληπτική», με θύμα την Αγία Μαρίνα;
- Ότι τη σχολική χρονιά 2015-2016 έγιναν 635 αιτήσεις στους βρεφονηπιακούς σταθμούς. Εγγράφηκαν μόνο 57 (εκτός ΕΣΠΑ) νέα νήπια τα στοιχεία αυτά είναι από την επίσημη ιστοσελίδα του Δήμου (Οκτώβριος 2015).

Ένας παρόμοιος αριθμός νέων εγγραφών της τάξης των 50 έως 60 έγινε και την

προηγούμενη σχολική χρονιά 2014-2015.

54 μόνο κενές νέες θέσεις και φέτος

Γνωρίζετε αν:

- Έχουν αναρτηθεί τα τελικά αποτελέσματα των αιτήσεων για τους βρεφονηπιακούς σταθμούς έστω και μια σχολ. χρονιά;
Ποια συγκεκριμένα νήπια απορροφώνται;
Για διαφάνεια σας έχουν μιλήσει;
- Ότι εδώ και πολλά χρόνια ο αριθμός των βρεφών και νηπίων που εξυπηρετούνται στους δημοτικούς σταθμούς παραμένει σε πολύ χαμηλά επίπεδα. 400-450 θέσεις , για ένα πληθυσμό 140 000 κατοίκων και περισσότερα από 2600 παιδιά της αντίστοιχης ηλικίας; Σας το έχει πει κανείς;
- Ότι κάθε φορά που ένα νέο κτήριο βρεφονηπιακού εγκαινιάζόταν κάποιο παλαιότερο άλλαζε χρήση;

Γνωρίζετε

- Για την αλλαγή χρήσης 2 (Γληνού στεγάστηκαν υπηρεσίες του Δήμου, Ιάσονος στεγάστηκε Κ.Δ.Α.Π.) κτηρίων όπου στεγάζονταν βρεφονηπιακοί σταθμοί και την κατάργηση άλλων 2 (Φειδίου, Ελικώνος) κτηρίων;
- Περιμένετε με αγωνία να λύσουν το πρόβλημα, μετά από τρία χρόνια, οι 70 θέσεις της Αριστογείτονος;
- Πόσοι είναι οι ιδιωτικοί βρεφ. σταθμοί στην Ηλιούπολη; Τουλάχιστον 19.
Θα έπρεπε να το ξέρετε διότι το τμήμα Σχεδιασμού και Προγραμματισμού Κοινωνικής Πολιτικής του Δήμου είναι επιφορτισμένο με τη χορήγηση αδειών και ελέγχου των ιδιωτικών παιδικών σταθμών. Το ξέρατε; Το εφαρμόζετε;

Γνωρίζετε κύριοι

- Ότι τα 24 δημόσια Νηπιαγωγεία της Ηλιούπολης καλύπτουν πολύ μικρό ποσοστό του νηπιακού πληθυσμού;
1040 θέσεις (πολλές κακήν κακώς) για περισσότερα από 1300 νήπια(μέγιστος στατιστικά αριθμός 2800)

- Ότι η τραυματική εμπειρία των προνηπίων μετά την απόρριψη τους κατά την κλήρωση αποθαρρύνει τους γονείς να κάνουν αιτήσεις και τα προνήπια μένουν σπίτι τους;
- Ότι η ολοφάνερη ακαταλληλότητα κάποιων κτηρίων αποτρέπει τους γονείς να εγγράψουν τα προνήπια.
- Ότι 4 τουλάχιστον κτήρια Νηπιαγωγείων (3ο 9ο 18ο 23ο) είναι εντελώς ακατάλληλα στις υποβαθμισμένες περιοχές της Αγίας Μαρίνας και του Νεκροταφείου, όπου οι διαθέσιμες θέσεις είναι απελπιστικά λίγες (80 και 40);
- Ότι 3α είναι εν μέρει ακατάλληλα 20ο 24ο και 8ο-21ο (όπου η φιλοξενία του Ι΄ παραρτήματος βρεφονηπιακού στο ίδιο κτήριο υπονόμωσε τη λειτουργία και των δύο);
- Ότι λείπουν 11 αίθουσες για 275 νήπια , Χρειάζονται 4 νέα κτήρια και 6 μεταστεγάσεις για τα φιλοξενούμενα νηπιαγωγεία ;
- Πού θα λειτουργήσουν τα γενικευμένα ολοήμερα νηπιαγωγεία; Σε κτήρια σαν του 23ου Νηπιαγωγείου ή στα ακατάλληλα κτήρια της Αγίας Μαρίνας ; Μας κοροϊδεύετε όλοι;.

Αναρωτηθήκατε ποτέ

- Πού και πως τρώνε τα παιδιά στα ολοήμερα σχολεία;
Πού συντηρούν και πώς ζεσταίνουν το φαγητό τους; Έχετε ακουστά τη λέξη τραπεζοκόμος;
Πώς και που αναπαύονται τα νήπια στο ολοήμερο Νηπιαγωγείο το μεσημέρι; Κατάχαμα και αν.
Πώς αντιμετωπίζουν το πρόβλημα της καθαριότητας και της υγιεινής οι νηπιαγωγοί και οι δάσκαλοι αν συμβεί πολύ πιθανόν έκτακτο περιστατικό, όταν οι λιγοστές καθαρίστριες δεν υπάρχουν στη ώρα λειτουργίας του σχολείου και γενικά δεν επαρκούν;
- Γνωρίζετε πόσα προαύλια νηπιαγωγείων και δημοτικών είναι προβληματικά έως επικίνδυνα; (2ο 3ο 9ο 16ο 18ο 20ο 24ο Νηπ 7ο 21ο 8ο 17ο Δημοτικά)
- Τι έγινε με τις βιοκλιματικές ταρατσες; Πέτυχε το πείραμα; Γίναμε Δανία «στου κασίδη το κεφάλι» ; Ή μήπως τα κτήρια παρουσιάζουν υγρασία;
Γνωρίζετε ότι
- Λειτουργούν εδώ και απaráδεκτα πολλά χρόνια (από δεκαετία 1990) αίθουσες διδασκαλίας σε ΠΡΟΚΑΤ οικίσκους (κοντέϊνερ)

Στα δημοτικά σχολεία τουλάχιστον 17
Στα γυμνάσια 12 (στο 4ο οι μισές κοντέινερ)
Στα Λύκεια 3

- Στα δημοτικά 7 αίθουσες διδασκαλίας «φιλοξενούνται» σε εργαστήρια Φ-Χ, σε βιβλιοθήκες , σε διχοτομημένες αίθουσες σε κλεισμένα πλατύσκαλα.
- Στα Γυμνάσια αντίστοιχα 4
- Στα Λύκεια 4 και γενικά χρησιμοποιούνται πολλοί ακατάλληλοι και επικίνδυνοι χώροι ως αίθουσες διδασκαλίας.
- Λείπουν 16 τουλάχιστον αίθουσες στα γυμνάσια, 8 στα Λύκεια Και περισσότερες από 24 αίθουσες στα Δημοτικά.
- Κλειστό Γυμναστήριο δεν έχουν 3 Δημοτικά (8ο 11ο 17ο) 3 Γυμνάσια (2ο 4ο 7ο) και 2 Λύκεια.(4ο ΕΠΑΛ)

Είναι αλήθεια ότι:

- Υπήρξε παλαιότερα απόφαση ίδρυσης στην Ηλιούπολη νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου για ΑΜΕΑ και από έλλειψη (!) χώρου δεν έχει υλοποιηθεί;
- Υπήρξε εξασφάλιση κονδυλίου για την κατασκευή νέου κτηρίου για ένα από τα δυο δημοτικά, 8ο και 17ο και αγνοείται η τύχη του;

Γνωρίζετε ότι

- Το παλαιότερο σχολικό κτήριο(1ο Δημοτικό) ιδρύθηκε πιθανότατα το 1937 και κτίστηκε τη δεκαετία του 50
- 3 άλλα κτήρια χρονολογούνται από τη δεκαετία του 50
- 4 κτήρια πριν τη δικτατορία
- Ο μεγαλύτερος όγκος των σχολικών κτηρίων για όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης προγραμματίστηκε και αποπερατώθηκε την περίοδο 1979-1990, με Δήμαρχο τον Δημήτρη Κινητή, σε οικόπεδα, κερδισμένα από τους γνωστούς καταπατητές, με αγώνες των κατοίκων

και του Δήμου. Αυτά έχουν ξεπεράσει σε «ζωή» τα 30 χρόνια.

- Τα «νεώτερα» κτήρια έχουν κλείσει 20ετία.
- Οι Τεχνικές υπηρεσίες του Δήμου , μέχρι πρό τινος δεν είχαν σαφή στοιχεία για τα σχολικά κτήρια. Παρέπεμπαν στον καταργημένο ΟΣΚ, που έχει μετεξελιχθεί σε «Κτηριακές Δομές Α.Ε. και δε διαθέτει(!) μητρώο για τα σχολικά κτήρια, που κατασκεύασε, και παραπέμπει για στοιχεία στο Δήμο και τα σχολεία.
- Ανεκμετάλλευτα τα δημόσια οικόπεδα του Δήμου εδώ και 20 χρόνια!!
Τα κρατάμε δώρο για τον Μινώταυρο του ΤΑΙΠΕΔ;
- Πότε έγινε έλεγχος της στατικότητας των κτηρίων μετά και από τον σεισμό στην Πάρνηθα;
- Αντιπυρική προστασία υπάρχει;
- Έλεγχος και συντήρηση των ελάχιστων κλιματιστικών, των θερμαντικών σωμάτων;
- Έλεγχος επισκευές και προσθήκες στις παιδικές χαρές των Νηπιαγωγείων πότε έγινε;
- Έλεγχος των αθλητικών εγκαταστάσεων;
- Δεν είναι λίγο αστεία η δικαιολογία για τη μη επέκταση του φυσικού αερίου σε όλα τα σχολικά κτήρια; Μας ενημερώσατε ότι οι προμηθευτές πετρελαίου κάνουν περισσότερη πίστωση από ότι η εταιρία φυσικού αερίου!
- Κύριοι θυμόσαστε πού και πού την ύπαρξη του ΚΥΤ στη γειτονιά 1 Λυκείου 1 Γυμνασίου 3 Δημοτικών 4 Νηπιαγωγείων 1βρεφονηπιακού σταθμού, του Κολυμβητηρίου και των παρακείμενων χώρων άθλησης για παιδιά; Η χλιαρή παρουσία σε συγκεντρώσεις κατοίκων μάλλον υποκριτική μπορεί να χαρακτηριστεί.
- Τις κεραίες κινητής τηλεφωνίας που παίζουν κρυφτούλι κοντά σε χώρους όπου συχνάζουν παιδιά;
- Τι έχετε να πείτε για τις αίθουσες του 5ου Λυκείου, όπου στεγάζονται Σύλλογοι: Ροταριανών Θεσσαλιωτών, Κερκυραίων, Ρόλιγκανς, Σκακιστικός όμιλος, Δημοτικό Ωδείο, Σύλλογος ΜΚΟ ΑΜΕΑ. Από τη στιγμή που είναι υπαρκτό το πρόβλημα της στέγασης για

σχολική χρήση.

Να στεγαστούν οι Σύλλογοι! Αλλού. Και όσοι έχουν οικονομικά οφέλη να νοικιάσουν ιδιωτικούς χώρους.

Αξίζει, το λιγότερο ένας έπαινος στους 3 φορείς τους σχετικούς με την εκπαίδευση που ερεύνησαν και πήραν απαντήσεις για όλα τα παραπάνω. Η πρωτόγνωρη συνεργασία τους, στην κατάλληλη στιγμή, η επιμονή τους τάραξε τα θολά νερά και έδωσε ένα μικρό ελπιδοφόρο μήνυμα πως μπορούμε ίσως με επίμονο αγώνα να πετύχουμε ένα καλύτερο μέλλον για τα παιδιά μας ακόμα και σε περίοδο κρίσης.

Γι' αυτό κι εγώ τους βοήθησα σε ό,τι ζήτησαν, εκπληρώνοντας το χρέος μου στη Νέα Γενιά σαν εκπαιδευτικός, σαν γονιός, σαν γιαγιά πλέον.

Τα αποτελέσματα της έρευνας τους, πείθουν απόλυτα πως η «συνετή», βλέπε νεοφιλελεύθερη (στην ουσία της καπιταλιστική) διαχείριση των προβλημάτων της Εκπαίδευσης, που προϋπήρχε της κρίσης και απογειώθηκε με την ανελέητη λογική των μνημονιακών περικοπών της τελευταίας εξαετίας, (λογιστικά πλεονάσματα, αποπληρωμή χρέους, που είναι «βαρέλι δίχως πάτο» και πλήρης ευτελισμός των κοινωνικών παροχών, και του Κράτους Πρόνοιας), αυτή η διαχείριση είναι ολέθρια και δεν μπορεί να είναι το ζητούμενο για την Παιδεία και τα παιδιά μας.

Έτσι που μας κατάντησαν τα 6 τελευταία χρόνια, ζητιάνους στον τόπο μας, η οποιαδήποτε Δημοτική Αρχή, συμπεριλαμβανομένης της Ηλιούπολης, είναι απογυμνωμένη, από την αναγκαία κρατική χρηματοδότηση. Εγκληματική η ευθύνη των μνημονιακών κυβερνήσεων.

Σε καμιά περίπτωση όμως δεν απαλλάσσεται από τις δικές της ευθύνες η Δημοτική αρχή. Ούτε οι Δήμαρχοι ούτε οι δημ. Σύμβουλοι είστε άμοιροι ευθυνών, κάποιος είστε και εκπαιδευτικοί και κάποιος κουβαλάτε πείρα 26ετίας. Έπρεπε να ξέρετε.

Ακόμα και η αντιπολίτευση έχει ευθύνες, μόνο όμως στο βαθμό που δεν γνωρίζει τα προβλήματα, που δεν ασκεί κριτική και πίεση για την επίλυση τους και δεν μας ανοίγει τα μάτια για να πάρουμε τα μέτρα μας.

Η άγνοια και η αδράνεια των πολιτών, δικαιολογημένη ή αδικαιολόγητη, αφήνει τα περιθώρια για τις αυθαιρεσίες, τον σφετερισμό της εξουσίας και την καταπάτηση των δικαιωμάτων μας.

Δικό μας «φταίξιμο», ανέκαθεν, γονιών εκπαιδευτικών όλων των εργαζομένων, όλου του

εργατικού κινήματος, υπήρξε το ότι πάντοτε διεκδικούσαμε ό,τι μας αναλογεί αλλά συμβιβάζομασταν στο τέλος με τα ελάχιστα και απατηλά.

Έχετε ευθύνη όσοι «κυβερνήσατε» διότι:

Μια σειρά μέτρα και ενέργειες για τα σχολεία δεν έχουν να κάνουν με κόστος ή τουλάχιστον με μεγάλο κόστος:

- Έλεγχος στη στατικότητα των κτηρίων μετά και από το σεισμό στην Πάρνηθα. Μπορούσατε τουλάχιστον να μεριμνήσετε για να γίνει.
- Αντιπυρική προστασία
- Απομάκρυνση του ΚΥΤ και των κεραιών κινητής τηλεφωνίας από τους χώρους των σχολείων.
- Απόδοση των αιθουσών του 5ου Λυκείου για σχολική χρήση, όπου στεγάζονται άσχετοι προς την εκπαίδευση και το δημόσιο σχολείο φορείς.
- Αξιοποίηση χώρων του Δήμου για σχολική χρήση.
- Εύρεση κατάλληλων χώρων για να φύγουν τα νηπιαγωγεία από τα παντελώς ακατάλληλα κτήρια.
- Πρόσληψη Σχολικών φυλάκων, που το κόστος απασχόλησής τους υπερκαλύπτεται από την αποφυγή ζημιών. Αντίθετα αποδεχθήκατε την απόλυση των υπαρχόντων, ουσιαστικά αδιαμαρτύρητα.

Κύριε Δήμαρχε, κ. Δημοτικοί Σύμβουλοι της συμπολίτευσης

Δεν απαλλάσσεστε από τις ευθύνες σας και για τους παρακάτω ουσιαστικούς λόγους:

Επί σειρά είκοσι ετών, πριν από την κρίση, τότε που υπήρχαν οι διαθέσιμοι πόροι, αυτοί κατασπαταλιόνταν σε δαπάνες, που δεν ωφελούσαν το κοινό συμφέρον, οι παρατάξεις σας ήταν επικεφαλής.

(Δημ παράταξη Γεωργάκη 16 χρόνια, Αναγνώστου 4 χρόνια)

Από το 2011 έως σήμερα η ίδια παράταξη των 16 χρόνων με Δήμαρχο Βαλασόπουλο)

- Δεν φροντίσατε να δρομολογήσετε ουσιαστικές λύσεις για τα σοβαρά προβλήματα των σχολικών κτηρίων. Επί 26 χρόνια μπαλώματα, ευκαιριακές και αβασάνιστες «λύσεις» ΠΡΟΚΑΤ
- Δεχθήκατε αδιαμαρτύρητα τη μεταφορά της ευθύνης των Σχολείων και των Βρεφονηπιακών Σταθμών από την κεντρική εξουσία στους Δήμους, γνωρίζοντας ότι η μεταφορά γινόταν χωρίς την ανάλογη χρηματοδοτική «προίκα». Αποδεχθήκατε τη διαχείριση της μιζέριας και της φτώχειας την έχετε κάνει δόγμα και σημαία σας.
- Δεν ξεχνιέται η επιστολή του κ. Βαλασόπουλου προς τους Δημότες, πριν το Δημοψήφισμα του 2015. Να ψηφίσουμε ΝΑΙ μας ζητούσε, για να προασπίσουμε τα κεκτημένα. Αυτά τα «κεκτημένα» διασφάλιζε το ΝΑΙ; Βέβαια, και δυστυχώς για εμάς, το ΟΧΙ έγινε σε μια νύχτα ΝΑΙ. Άλλου παπά ευαγγέλιο αυτό.
- Πρωτοστατήσατε στα χρόνια της κρίσης στις «μεταρρυθμίσεις» στην Τοπική Αυτοδιοίκηση (Καποδίστριας-Καλλικράτης), που σήμερα πια είναι ολοφάνερο ότι δεν εξυπηρετούν τα συμφέροντα του πολίτη, αλλά τις μνημονιακές προσταγές και την καπιταλιστική (νεοφιλελεύθερη είναι ο όρος της μόδας) διαχείριση της ζωής μας με το λιγότερο δυνατόν κόστος, διαχείριση της φτώχειας που επιδιώκει χορηγούς για τα σχολεία και θηλιά στο δικό μας λαϊμό.
- Δεχθήκατε άκριτα τη συγχώνευση των σχολείων με αποτέλεσμα το υδροκέφαλο 4ο Γυμνάσιο-Λύκειο όπου οι περισσότεροι μαθητές στοιβάζονται στο μικρότερο χώρο..
- Μας καθησυχάζετε ότι όλα είναι ειδυλλιακά στη ζωή του Δήμου μας και με μπαλώματα, ευκαιριακή, άστοχη αντιμετώπιση, με φτηνά έργα βιτρίνας «οικοί και έως έτυχε» προσπαθείτε να ρίξετε στάχτη στα μάτια των δημοτών, με αντάλλαγμα τις ψήφους τους. Ούτε το μικρό, λόγω αποχής και εκλογικού νόμου, ποσοστό των ψηφοφόρων, που σας χάρισε τη νίκη, δεν ικανοποιούν τα μέτρα σας.
- Αρνιόσασταν συστηματικά και με υπεκφυγές επί σειρά ετών τη συζήτηση, των προβλημάτων της εκπαίδευσης στο Δήμο μας, σε ένα Δημοτικό Συμβούλιο. Κι ας ισχυρίζεστε το αντίθετο.

Από τη Δημοτική παράταξη , που σχετικά λίγοι Ηλιουπολίτες εξέλεξαν να τους εκπροσωπεί, οι δημότες έχουν απαίτηση:

- Να φροντίσει και να οργανώσει την επίλυση των προβλημάτων σε υποδομές και

λειτουργικές δαπάνες, να διεκδικήσει ουσιαστικά τα απαιτούμενα κονδύλια από την κυρίως υπεύθυνη Κεντρική Εξουσία.

- Να ζητήσει για λογαριασμό μας και αγωνιστικά, σαν εκλεγμένος φορέας της τοπικής κοινωνίας, κι εμείς μαζί, την επίλυση των προβλημάτων (διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών, βοηθητικού προσωπικού) αρμοδιότητας της κεντρικής εξουσίας, για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.
- Να δρομολογηθεί η αποκατάσταση των υπάρχοντων σχολικών κτηρίων για να είναι ασφαλή, λειτουργικά και ελκυστικά για τους μαθητές.
- Να βρεθούν κτήρια, να κτιστούν καινούργια κτήρια στα οικόπεδα που πέρασαν στο Δημόσιο από τους καταπατητές ή όπου αλλού υπάρχει δυνατότητα.

Όλα τα παραπάνω δεν είναι θέμα οικονομικής κρίσης ή συγκυρίας, προϋπήρχαν από το 1991 και τώρα έφτασαν στο απροχώρητο.

Είναι θέμα ιεράρχησης αναγκών, προτεραιοτήτων και πολιτικών επιλογών, ξένων προς τα δικά μας θεμιτά συμφέροντα και επιδιώξεις.

Δική μας επιλογή, των γονιών των εκπαιδευτικών όλων των εργαζόμενων το άρθρο 16 του Συντάγματος.

«Η δωρεάν φροντίδα του Κράτους για τα παιδιά, προσχολική αγωγή, προσχολική και σχολική εκπαίδευση και Ανώτατη Παιδεία, είναι αδιαπραγμάτευτη, για όλα τα παιδιά, που ζουν μόνιμα ή περιστασιακά στη χώρα, ανεξαρτήτως εθνικότητας, ιθαγένειας ή θρησκείας.»

Το παραπάνω κείμενο προοριζόταν να παρουσιαστεί προφορικά, συνοπτικά και χωρίς αλληλοεπικαλύψεις με άλλους ομιλητές, στη Συνεδρίαση της 14ης Σεπτεμβρίου του Δημοτικού Συμβουλίου της Ηλιούπολης, με πρώτο θέμα συζήτησης την Εκπαίδευση και τα Σχολεία του Δήμου. Πολλά από τα παραπάνω τα κάλυψαν άλλοι ομιλητές.

Το Συμβούλιο είχαν ζητήσει η Ένωση Συλλόγων Γονέων Ηλιούπολης η Ζ' ΕΛΜΕ και ο Σύλλογος Δασκάλων «Παπαμαύρος» τον Γενάρη του 2016.

Πραγματοποιήθηκε τελικά μετά από αίτημα δύο δημοτικών παρατάξεων, της «Λαϊκής Ενότητας», και της «Ηλίου-Πόλις», με καθυστέρηση 9 μηνών.

Η «δημοκρατική» συμπολίτευση δεν επέτρεψε να μιλήσουμε, παρ' όλων που συμμετείχα, όταν ζήτησαν τη βοήθεια μου, στην έρευνα των τριών φορέων για τα σχολεία. Αλήθεια οι δημότες που δεν εκπροσωπούν οργανωμένους φορείς αλλά τον εαυτό τους δεν μπορούν να

διατυπώνουν τη γνώμη τους και τα αιτήματά τους; Στο Δήμο Ηλιούπολης δεν τους επιτρέπεται.

Ηλιούπολη 15/09/2016

Θεοπίστη Πάντου
Μαθηματικός-Συν/χος Εκπαιδευτικός

Αίτημα

Θα ήθελα να παρέμβω στη σημερινή συζήτηση του Δημ. Συμβουλίου , ως :

- Δημότης Ηλιούπολης
- Γιαγιά μαθητών της Ηλιούπολης
- Εκπαιδευτικός και συνδικαλίστρια, επί 21 χρόνια, στη Ζ' ΕΛΜΕ, στην Ηλιούπολη
- Συνδικαλίστρια γονιός επί 14 χρόνια στην Ηλιούπολη.

Με τις παραπάνω ιδιότητες συνέβαλα στην έρευνα της Ένωσης Συλλόγων Ηλιούπολης , της Ζ' ΕΛΜΕ και του Συλλόγου των Δασκάλων βοηθώντας σε ό,τι μου ζητήθηκε και το μπορούσα.

Παρακαλώ να ικανοποιήσετε το αίτημά μου

Ηλιούπολη 14/09/2016

Θ. Πάντου

Μαθηματικός -Συν/χος Εκπαιδευτικός.