



**Απόλυση εκπαιδευτικού με πλούσια  
συνδικαλιστική δράση μετά από 25 έτη  
υπηρεσίας για τις πολιτικές-ιδεολογικές του  
αντιλήψεις!**

Τα αποτελέσματα της ψήφισης του Ν. 4713/2020, γνωστού και ως Νόμου Κεραμέως, άρχισαν να κάνουν την εμφάνισή τους με δριμύτητα στο χώρο της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Όπως ήδη είχαμε ανακοινώσει, με το πέρας του διδακτικού έτους έχει ξεκινήσει μια λαίλαπα απολύσεων. Χθες πληροφορηθήκαμε κατάπληκτοι **(κυρίως διότι το σχολείο δεν είχε δείξει μέχρι τώρα τέτοια δείγματα γραφής)** την απόλυση ενός εκπαιδευτικού με σημαντική προσφορά στην ΟΙΕΛΕ και στο ΣΙΕΛ και με αξιόλογη δράση στο χώρο του σχολείου του. Πρόκειται για το Βασίλη Λιόση, **επί 25 έτη μαθηματικό στην Εράσμειο Ελληνογερμανική Σχολή**, έναν εξαιρετικά αγαπητό και δημοφιλή εκπαιδευτικό με αυξημένα προσόντα και συγγραφικό έργο.

Ο συνάδελφος Βασίλης Λιόσης ξεκίνησε να εργάζεται στο σχολείο το 1997. **Διετέλεσε επί σειρά ετών μέλος των ΔΣ ΣΙΕΛ και ΟΙΕΛΕ, πρωτοστάτησε στη δημιουργία του συνδικαλιστικού παραρτήματος στο σχολείο του** και υπερασπίστηκε με σθένος τα εργασιακά δικαιώματα των συναδέλφων του. Ο Βασίλης είναι συγγραφέας έχοντας εκδώσει μέχρι τώρα τέσσερα βιβλία σε έντυπη μορφή και δύο σε ηλεκτρονική, με κύρια αντικείμενα το ναζισμό, την παγκόσμια κρίση και την κριτική θεώρηση ιδεολογικών ρευμάτων. Είναι, επομένως, **ένας άνθρωπος με πολυσχιδή δραστηριότητα, η οποία έχει συγκεκριμένο πρόσημο.**

Με βάση συγκεκριμένες καταγγελίες του συναδέλφου μας, ορισμένες εκ των οποίων είχαν κατατεθεί πριν κάποιους μήνες υπό τη μορφή υπομνήματος στην ΟΙΕΛΕ, το τελευταίο διάστημα συνέβησαν στο σχολείο σοβαρά περιστατικά **που μας οδηγούν στο συμπέρασμα ότι ενδέχεται η αποπομπή του από το σχολείο να έχει ιδεολογικά/πολιτικά κίνητρα.**

Πιο συγκεκριμένα:

Τη φετινή χρονιά εκδήλωσε την αντίθεσή του στον τρόπο που γιορτάστηκε η σχολική εορτή

της 28ης Οκτωβρίου **αφού ουκ ολίγες φορές εκθειάστηκε ο δικτάτορας Μεταξάς**. Ενημέρωσε σχετικά τους συναδέλφους, τη διεύθυνση του σχολείου και απέστειλε στους εκπαιδευτικούς σχετικό ιστορικό σημείωμα.

Κατά το «κλείσιμο» ενός χρόνου από τη δικαστική καταδίκη της Χρυσής Αυγής έκανε συζήτηση με τους μαθητές του για το τι ήταν η Χρυσή Αυγή, γιατί παρουσίασε διευρυμένη επιρροή στην ελληνική κοινωνία, τι ήταν ο ναζισμός ιστορικά. Την επόμενη ημέρα **κλήθηκε από τη διοίκηση του σχολείου να δώσει εξηγήσεις και απειλήθηκε με διοικητικές κυρώσεις**.

Ομοίως κατήγγειλε σε συναδέλφους του την προβολή ενός βίντεο στα παιδιά του Λυκείου **στο οποίο εκθειάζοταν η άσκηση βίας σε πρόσφυγες στα σύνορα του Έβρου**. Είναι, μάλιστα, χαρακτηριστικό ότι με το συγκεκριμένο βίντεο δυσανασχέτησαν και πολλοί μαθητές.

Από τις καταγγελίες αυτές προκύπτει **ότι πιθανώς η απόλυση του συναδέλφου συνδέεται με την κοινωνική του δράση και τις απόψεις του**. Άλλωστε, δεν τίθεται ζήτημα εκπαιδευτικής ανεπάρκειάς του και αυτό για τρεις λόγους:

Πρώτον, η διοίκηση του Σχολείου **δεν μπορεί να θυμήθηκε ότι έπειτα από 25 χρόνια δουλειάς είναι ανεπαρκής**.

Δεύτερον, γιατί κάθε χρονιά οι γονείς ζητούσαν να τον έχουν ως εκπαιδευτικό τα παιδιά τους και στο επόμενο διδακτικό έτος.

Τρίτον, γιατί είναι κάτοχος αυξημένων προσόντων (διαθέτει Μεταπτυχιακό Τίτλο Διδακτικής και Μεθοδολογίας των Μαθηματικών). **Θα ήταν ενδιαφέρον να μάθουμε την επίσημη άποψη του σχολείου επί του ζητήματος**.

Είχαμε επισημάνει ότι το καθεστώς πλήρους απορρύθμισης των εργασιακών σχέσεων των ιδιωτικών εκπαιδευτικών δεν θα προκαλέσει μόνο ζήτημα νομιμότητας και διαφάνειας των διαδικασιών που οδηγούν σε κτήση προαγωγικών και απολυτήριων σπουδών (που θυμίζουμε ότι είναι ισότιμα με αυτά του δημοσίου). **Περιορίζει δραματικά την παιδαγωγική αυτονομία του εκπαιδευτικού**, υποχρεώνοντάς τον να κάνει εκπτώσεις σε ιδέες, αρχές και αξίες που οφείλει κάθε δάσκαλος να μεταλαμπαδεύει στα παιδιά. Το γεγονός ότι ο Βασίλης απειλήθηκε με διοικητικές κυρώσεις από το σχολείο του (και ενδεχομένως απολύεται), επειδή «τόλμησε» να μιλήσει στους μαθητές του για την εγκληματική οργάνωση

των ναζί της Χρυσής Αυγής ή επειδή διαμαρτυρήθηκε για βίντεο που προμόταρε τη χρήση βίας κατά προσφύγων, **είναι χαρακτηριστικό του κλίματος που επικρατεί σε τμήμα της ιδιωτικής εκπαίδευσης.** Τέτοιες όμως πρακτικές δεν εναρμονίζονται με την αξία της γνώσης και της διαμόρφωσης προσωπικοτήτων που να θέτουν ερωτήματα και να είναι ανήσυχα πνεύματα.

Η ΟΙΕΛΕ και ο ΣΙΕΛ δηλώνουν ότι συμπαραστέκονται στη δύσκολη αυτή, ηθικά και συναισθηματικά, στιγμή του συναδέλφου μας και ότι θα τον στηρίξουν σε όποια πολιτική/νομική ενέργεια αποφασίσει.