



## Συντονιστικό Αναπληρωτών Αδιόριστων Εκπαιδευτικών

### Γραπτός ΑΣΕΠ; Ούτε να το σκέφτονται

Μετά το προσοντολόγιο των απολύσεων και τις απαξιώσεις πτυχίων και προϋπηρεσίας χιλιάδων εκπαιδευτικών έρχεται να προστεθεί και ένα επιπλέον «κριτήριο» - φίλτρο απολύσεων και ανεργίας, αυτό του γραπτού διαγωνισμού ΑΣΕΠ.

Το ΥΠΑΙΘ μαζί με τον νέο υπουργό Παιδείας Πιερρακάκη φαίνεται έτοιμο να συνεχίσει το σχέδιο για το οποίο είχαν «εργαστεί» σκληρά Κεραμέως και Γαβρόγλου μέσα από την προσπάθεια απαξίωσης των πτυχίων μας, αναγνώρισης και ισοτιμίας των κολλεγίων, τις συγχωνεύσεις παν/μιακών τμημάτων κ.ά.. Η νέα ηγεσία του ΥΠΑΙΘ, αντί να αναγγείλει μόνιμους και μαζικούς διορισμούς και κάλυψη όλων των κενών με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία, σπάσιμο τμημάτων και 15 μαθητές ανά τάξη και πολλά άλλα, φαίνεται να αποφασίζει την εξόντωση χιλιάδων εκπαιδευτικών στέλνοντάς τους απευθείας στην ανεργία μέσα από τις εξετάσεις ΑΣΕΠ.

### Αριστεία και εξετάσεις... για λίγους/ες



Καιρό τώρα οι εκάστοτε «άριστοι», τωρινών και προηγούμενων κυβερνήσεων, έχουν φροντίσει σε κάθε ευκαιρία να μας υπενθυμίζουν είτε ότι είμαστε εξαρτημένοι από το μισθό μας, την ώρα που ο μισθός αυτός των ολιγόμηνων συμβάσεων επισφάλειας σε κάθε γωνιά της χώρας δεν φτάνει να καλύπτει ούτε τα στοιχειώδη σε διαμονή και μετακίνηση χιλιάδων συμβασιούχων εκπαιδευτικών... είτε ότι η μη επαναπρόσληψη δεν είναι απόλυση αλλά λήξη της σύμβασης, ακόμη κι αν για μήνες/χρόνια καλύπτουμε ΞΑΝΑ και ΞΑΝΑ τον εαυτό μας σε

κενά που παραμένουν χιλιάδες...

Πολιτική επιδίωξη του προσοντολογίου του ΣΥΡΙΖΑ ήταν, όπως και της ατομικής αξιολόγησης, η σύνδεση της αξιολόγησης με τη μονιμοποίησή. Το ίδιο επιδιώχθηκε με την ακύρωση των μονιμοποιήσεων των νεοδιορισμένων του 2020 και του 2021. Και τώρα επιστρέφουν με την ίδια επιδίωξη οι προθέσεις της ΝΔ να προσθέσει και τον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ δίπλα στο προσοντολόγιο.

**Στόχος: να εμποδίσουμε την μη σταθερή εργασία για να είμαστε διαρκώς εκφοβισμένοι/ες, με συνεχή πέλεκυ πάνω από το κεφάλι μας την ελαστικότητα της εργασίας μας και την απόλυση μας.**

Η δημόσια εκπαίδευση και το πανεπιστήμιο μπαίνει σε ευθεία αμφισβήτηση! Δεν αρκεί να σπουδάσεις, δεν αρκεί να δουλεύεις χρόνια, απαιτούν τώρα να αποδείξουμε την «αξία» μας ανταγωνιζόμενοι ο ένας τον άλλο, κανιβαλίζοντας μεταξύ μας τους κόπους χρόνων και πετώντας μας στο τέλος και πάλι στην ανεργία. Όπως χαρακτηριστικά αναφέρεται στα δημοσιεύματα που έχουν κυκλοφορήσει στο παρελθόν αλλά και τώρα, όσοι δεν καταφέρουν να πιάσουν τη βάση στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, δε θα λαμβάνουν **καθόλου** μόρια των τίτλων σπουδών τους, της προϋπηρεσίας και της παιδαγωγικής τους κατάρτισης και δεν θα μπαίνουν καν στους πίνακες για να εργαστούν ως αναπληρωτ(ρι)ες.

Είναι αδιανόητο να κρίνεται η εργασία μας από μια εξέταση ελάχιστων ωρών, μάλιστα εύκολα διαβλητή, στην οποία θα καλείται να αναπαράξει την μοναδική «αλήθεια» σύμφωνα με τον κάθε εξεταστή/διορθωτή και στην οποία θα αποπειράται κιόλας να καμφθεί η ελεύθερη γνώμη του/της εκπαιδευτικού και η επιστημονική του/της άποψη.

## **Αξιολόγηση – ιδιωτικοποίηση, υποταγή και ανθρωποφαγία. Εξετάσεις – λεφτά στα φροντιστήρια**

Αλυσίδα της ισοπέδωσης των παιδαγωγικών και ανθρώπινων συνειδήσεων και διάλυσης του δημοσίου σχολείου είναι η αξιολόγηση στην εκπαίδευση, που μαζί με την ατομική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, την αξιολόγηση των μαθητών (εξετάσεις ΡΙΖΑ) και την αξιολόγηση συνολικά των σχολικών μονάδων, έρχονται με τον μανδύα της «αντικειμενικότητας» μετρήσιμων κριτηρίων/προσόντων να μεταθέσουν την ευθύνη για όλα στους ίδιους τους εκπαιδευτικούς.



Σε αυτό το εξεταστικό σχολικό κάτεργο με εξετάσεις PISA, τράπεζα θεμάτων, ελάχιστη βάση εισαγωγής και λογής πανελλαδικού τύπου εξετάσεις κάθε χρονιά, επιδιώκεται να μεταλλαχθούν οι εκπαιδευτικοί σε κυνηγούς υψηλών επιδόσεων και για τους ίδιους και για τα σχολεία τους. Λεφτά για φροντιστήρια για Πανελλήνιες, PISA και ΑΣΕΠ, για μεταπτυχιακά, σεμινάρια και κολλέγια, και ταυτόχρονα συνεχείς αποκλεισμοί και ανεργία! Εργαζόμενες/οι που θα ψάχνουν προσόντα και θα δουλεύουν δεύτερες δουλειές για να τα πληρώνουν, ώστε να αναρριχηθούν λίγο περισσότερο στο προσοντολόγιο, ακριβώς γιατί στην επιχειρηματική αυτή αυτόνομη λειτουργία του σχολείου και της κοινωνίας για να εργάζεσαι πρέπει να αποδεικνύεις συνεχώς ότι η εργασία και η αξιοβίωτη ζωή δεν είναι δικαίωμα, αλλά ατομικός δρόμος στον οποίο πρέπει να παραβγείς τον διπλανό σου.

**Και αν εσύ δεν πιάσεις τα «κριτήρια», τον βαθμό στον ΑΣΕΠ και τα μόρια, πετιέσαι έξω.**

Όπως πετιούνται κάθε χρονιά ανοίγματος των πινάκων των αναπληρωτ(ρι)ών χιλιάδες λόγω «λαθών», λόγω παραβόλου και πολλών άλλων φίλτρων που φτιάχνει το ίδιο το σύστημα για να ανακυκλώνει τους εργαζόμενους/ες του.

**Το λέμε καθαρά! Θα σταθούμε απέναντι!**

Τα δημοσιεύματα για γραπτό ΑΣΕΠ στοχεύουν στο να στρωθεί το έδαφος, να μετρηθούν οι αντιστάσεις και να αρχίσει να ριζώνεται στις συνειδήσεις των εργαζόμενων η ιδέα αλλαγής του τρόπου πρόσληψης, όπως άλλωστε ορίζει ο νόμος.

Διεκδικούμε ξανά και ξανά και με κάθε τρόπο το πάγιο αίτημα του εκπαιδευτικού κινήματος «Η ΑΔΙΟΡΙΣΤΙΑ ΝΑ ΚΑΤΑΡΓΗΘΕΙ!». Αρνούμαστε να ξαναμετρηθούμε στις λίστες «καταλληλότητας» και επιτυχίας του ΑΣΕΠ! Το έργο το έχουμε ξαναδεί. Τόσο με τις διαρκείς υποσχέσεις διορισμού χιλιάδων επιτυχόντων του ΑΣΕΠ αλλά όχι διοριστέων που τα ονόματα στις λίστες σκούριαζαν όσο εκείνοι αναζητούσαν εργασία οπουδήποτε, όσο και στο πρόσφατο προσοντολόγιο απολύσεων, απορριπτέων, αποκλεισμένων, του κυνηγιού κάθε λογής προσόντων και την ανθρωποφαγία.

Μόνο που η ιστορία πάντα έχει και την άλλη πλευρά. Εκείνη του αγώνα και της ρήξης με τους σχεδιασμούς κυβερνήσεων και κεφαλαίου. Εκείνη των συναδέλφων και των συναδελφισμών μας που το 1998 συγκρούονταν έξω από τα εξεταστικά κέντρα του ΑΣΕΠ, της πανελλαδικής συνέλευσης αγώνα στο κατειλημμένο ΥΠΑΙΘ το 2018 και το μεγαλειώδες κίνημα του κέντρου αγώνα της Πρυτανείας το 2019 ενάντια στο προσοντολόγιο του ΣΥΡΙΖΑ. Εκείνη την πλευρά της ιστορίας και της παρακαταθήκης των εκπαιδευτικών αγώνων που έχουν στείλει στον κάλαθο των αχρήστων δεκάδες αντιεκπαιδευτικά νομοθετήματα και εξαφάνισαν υπουργούς παιδείας που τόλμησαν να αμφισβητήσουν το δικαίωμα όλων των παιδιών στο δημόσιο σχολείο και τη δουλειά των εκπαιδευτικών σε αυτό!

## **Μας πετάνε το γάντι και μας προκαλούν να απαντήσουμε**

**Με συμμετοχή στις συνελεύσεις, τις επιτροπές αγώνα και τις συλλογικές διαδικασίες των συλλόγων να ανοίξουμε την συζήτηση και να οργανώσουμε τον αγώνα μας ενάντια στην νέα επίθεση του ΥΠΑΙΘ.**

**Απαιτούμε εδώ και τώρα μαζικούς μόνιμους διορισμούς/ μονιμοποίηση ΟΛΩΝ των αναπληρωτ(ρι)ών αποκλειστικά με το πτυχίο και ολόκληρη την προϋπηρεσία.**

**Κατάργηση της ελαστικής εργασίας . Κατάργηση του προσοντολογίου. Ούτε σκέψη για γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ.**