



Οι μαθητές εκθέτουν τον υφυπουργό Παιδείας - Ο Πρετεντέρης εκτέθηκε μόνος του...

Γράφει ο **kokkiniotis**

Στην εκπομπή «ΑΝΑΤΡΟΠΗ» της Δευτέρας 10/11/2014, αφιερωμένη στα προβλήματα της Παιδείας, παρουσιάστηκαν –με τον τρόπο του Πρετεντέρη...- και απόψεις μαθητών. Είχε μάλιστα καλεσμένους δύο μαθητές, μια μαθήτρια Λυκείου (**Ιωάννα Στασινού**) και έναν μαθητή Γυμνασίου (**Ευθύμης Μωρογιάννης**).

Δείτε στο βίντεο που ακολουθεί αποσπάσματα από αυτή την εκπομπή. Εκτός από τον ζωντανό μαθητικό λόγο, μπορείτε να ‘απολαύσετε’ και τα παρακάτω:

- Στην αρχή, όταν η μαθήτρια λέει στον υφυπουργό ότι πέρυσι η Τράπεζα Θεμάτων βγήκε 5 μέρες πριν τις εξετάσεις, ο Πρετεντέρης αλλάζει θέμα βγάζοντας λογύδριο περί του πόσο πιέζονται οι μαθητές, λέει ότι και ο ίδιος είναι πατέρας, ότι στην ηλικία των 16 χρονών ούτε ο ίδιος δεν είχε κατασταλάξει κλπ.
- Τον Πρετεντέρη να παθαίνει ταραχή όταν ακούει από τη μαθήτρια ότι «*το μαθητικό κίνημα δείχνει τον τρόπο πάλης σ’ όλη την κοινωνία*». Το μαθητικό κίνημα “*δεν είναι κίνημα του facebook*”, τού είπε σε άλλο σημείο.
- Τον Άδωνη Γεωργιάδη, βουλευτή του ΛΑΟΣ παλαιότερα και κοινοβουλευτικό εκπρόσωπο της Νέας Δημοκρατίας σήμερα, να καταγγέλλει τους μαθητές ως κομματικά υποκινούμενους –για να πάρει την πληρωμένη απάντηση από την Ιωάννα Στασινού ότι η κυβέρνηση με την πολιτική της και τα αντεκπαιδευτικά της μέτρα υποκινεί τις μαθητικές κινητοποιήσεις.
- Τον ίδιο ακροδεξιό να αναφέρεται στους ‘αγωνιστές της δεκάτης εβδόμης Νοεμβρίου του 1973’ αντιδιαστέλλοντάς τους προς τους σημερινούς αγωνιζόμενους μαθητές.

- Τον οικτρώ υφυπουργό Παιδείας Αλ. Δερμεντζόπουλο, να υπερασπίζεται την αντιμαθητική και αντικοινωνική πολιτική της κυβέρνησης, της ΕΕ και του κεφαλαίου προσπαθώντας –όχι πάντοτε αποτελεσματικά- να μιλήσει με επίπλαστη πραότητα προς τους μαθητές που τους αποκαλούσε υποκριτικά ‘παιδιά του’ (θυμίζοντας συχνά τον κακό λύκο της Κοκκινোসκουφίτσας μεταμφιεσμένο σε αγαθή γιαγιά).

Έφαγε πολλές ‘τάπες’ από τους δύο μαθητές, σε σημείο που ο Πρετεντέρης αισθάνθηκε την ανάγκη να τον υπερασπιστεί, λέγοντας να τον λυπηθούμε γιατί δεν βρίσκεται στο πάνελ αλλά μιλάει από μακριά. Όπως θα δείτε βέβαια, ούτε οι δύο μαθητές βρίσκονταν στο πάνελ...

Σε κάποιο σημείο, ο Πρετεντέρης τον νουθετεί («σας το λέω φιλικά»), λέγοντάς του να ακούσει τους μαθητές και να τους μιλήσει σε άλλο τόνο. Βέβαια, όταν ο υφυπουργός προσπάθησε να πει ότι οι συγκεκριμένοι μαθητές δεν είχαν κενά σε καθηγητές ή ελλείψεις βιβλίων στα σχολεία τους, οπότε άδικα ξεσηκώνονται κλπ, τα έκανε θάλασσα και τον δούλεψε μέχρι και ο Πρετεντέρης.



Όταν ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ **Θέμης Κοτσιφάκης** τού είπε ότι με την Τράπεζα θεμάτων το ποσοστό των μαθητών που κόπηκαν στην Α' Λυκείου από **4%** ανέβηκε στο **23%** και τελικά με τις διορθώσεις πήγε στο **16%**, απέφυγε χαρακτηριστικά να απαντήσει στην ερώτηση **πόσοι μαθητές κόπηκαν από την Α' Λυκείου** αντιγυρίζοντας ότι οι καθηγητές θέλουν όλοι οι μαθητές να περνάνε με 5(!)

Το ζουμί της ‘εκπαιδευτικής’ πολιτικής της κυβέρνησης, το συνόψισε επιγραμματικά ο πρόεδρος της ΟΛΜΕ: Ο στόχος είναι, **το 30% των μαθητών να φύγει από τα Λύκεια και να πάει στις σχολές κατάρτισης και μαθητείας.**

- Τον Πρετεντέρη (με το ακουστικό στο αυτί πάντοτε) να ρωτάει με ανακριτικό ύφος τη μαθήτριά: «Εσύ, πού τα έμαθες, πού τα ξέρεις αυτά;». Όταν εκείνη του απάντησε από τους γονείς της που είναι εκπαιδευτικοί, ο πατέρας της σε διαθεσιμότητα όπως και 2000 άλλοι καθηγητές, αυτός γέλαγε με νόημα λέγοντας «Ααα, γονείς εκπαιδευτικούς...» -οπότε δεν μετράει η γνώμη της. Πήρε βέβαια την απάντηση ότι οι γονείς της αμείβονται «**υποδεκαπλάσια από όλους εσάς στο πάνελ**».

Σε άλλο σημείο, όταν τεχνηέντως διάφοροι προσπαθούν να ρίξουν τις ευθύνες στους καθηγητές μιλώντας για την 'ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου', η μαθήτριά υπερασπίστηκε τους καθηγητές. Όμως ο Πρετεντέρης για να την υπονομεύσει έσκασε στα γέλια με την (περιττή, στην περίπτωση του...) παρατήρηση ότι και αυτός αν ήταν στη θέση της θα έγλυφε την εξουσία.

- Τον Γεωργιάδη να λέει ότι σήμερα έχουμε «εκλεγμένη κοινοβουλευτική δημοκρατία» και να αποκαλεί απαξιωτικά τη μικρή μαθήτριά που του έβαλε τα γυαλιά «διάδοχε»



(του Τσίπρα). Τον ίδιο να δείχνει πόσο άσχετος είναι με τη σχολική πραγματικότητα, ισχυριζόμενος ότι οι καθηγητές θέλουν να περνάνε όλοι οι μαθητές παίρνοντας 20 στη Γυμναστική(!).

- Τον υφυπουργό να λέει πόσο αγαπάει τα παιδιά, τα ακούει κλπ. Όταν αυτά του επισήμαναν ότι βρίσκουν τις πόρτες του Υπουργείου κλειστές, τους αντιμετώπισαν με τα MAT και τους ασφαλίτες κλπ, αυτός τους ειρωνεύεται ότι δεν ξέρουν τη διάκριση μεταξύ κατασταλτικών μηχανισμών και θεσμικών εκπροσώπων κλπ λέγοντας στην αρχή ότι τα MAT δεν τον αφορούν γιατί υπάγονται ...σε άλλο υπουργείο! Στη συνέχεια, συνειδητοποιώντας ότι εκπροσωπεί συνολικά την κυβέρνηση, λέει ότι ούτε η κυβέρνηση έχει σχέση αλλά η 'Δικαιοσύνη' -ευφημισμός της δικαστικής εξουσίας.
- Γενικά όλοι λέγανε πόσο δίκιο έχουν τα παιδιά, πόσο πρέπει να τους ακούσουμε όλοι, όμως δεν πρέπει να κάνουν καταλήψεις. Το βούλωσαν φυσικά, όταν τα παιδιά τους είπαν ότι έκαναν πορείες, διαμαρτυρίες, έστειλαν επιστολές προηγουμένως αλλά δεν τους άκουσε κανείς ούτε έγινε καμιά εκπομπή.
- Τον Πρετεντέρη να διασώζει τον υφυπουργό Παιδείας με το συνηθισμένο τηλεοπτικό τέχνασμα: Μόλις αυτός έφαγε την τάπα από την Ιωάννα για την Τράπεζα Θεμάτων -θέμα ταμπού σε όλη τη διάρκεια της εκπομπής- (**«Η Τράπεζα Θεμάτων βγήκε πέρυσι 5 μέρες πριν τις εξετάσεις, τα σχολεία ήταν κλειστά και τα φροντιστήρια είχαν τις πόρτες τους ανοιχτές»**), δεν αφήνει να συνεχιστεί η συζήτηση λέγοντας «δεν έχουμε χρόνο, πρέπει να πάμε σε διαφημίσεις -**όμως, θα δώσω το λόγο στον κ. πρύτανη...**»

Το έργο βέβαια, το έχουμε ξαναδεί. Πριν από χρόνια μάλιστα, σε ανάλογη εκπομπή άλλου δημοσιογράφου (και υπουργού της ΝΔ αργότερα), είχε γίνει το ακόλουθο ευτράπελο: Μια μαθήτρια που κέρδιζε τις εντυπώσεις, επικαλέστηκε το ότι οι καταλήψεις έχουν την έγκριση της πλειοψηφίας των μαθητών. Ο δημοσιογράφος, με το ακουστικό στο αυτί, την ρωτάει τότε: «Και ποιος καθορίζει την πλειοψηφία και την μειοψηφία;». Δυστυχώς γι' αυτόν, από λάθος του κοντρόλ, αμέσως πριν είχε ακουστεί στον αέρα ο υποβολέας να του υπαγορεύει: «Πες της: Και ποιος καθορίζει την πλειοψηφία και την μειοψηφία;»

Γ. Πρετεντέρης: -Τη μια μέρα έχει κατάληψη, την άλλη ψηφίζει ο δάσκαλος, την άλλη ψηφίζει ο καθηγητής, την άλλη έχει συλλαλητήριο, πέστε μου αν αυτό το σχολείο είναι σχολείο.

Θ. Κοτσιφάκης: -Ποιος ευθύνεται για τις χιλιάδες χαμένες ώρες, τα χιλιάδες κενά, ποιος ευθύνεται για το ότι στην εκπαίδευση έχουμε 28.000 λιγότερους εκπαιδευτικούς;

Γ. Πρετεντέρης: – Ο οιοσδήποτε ευθύνεται...