

# MUTE!

ΣΤΑ ΨΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

## Η ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:

- ΑΠΟΚΛΕΙΕΙ ΧΙΛΙΑΔΕΣ ΠΑΙΔΙΑ (27% ΣΤΗ ΡΟΔΟΠΗ)
- ΔΕΝ ΑΝΤΙΚΑΘΙΣΤΑ ΤΗ ΖΩΝΤΑΝΗ ΤΑΞΗ
- ΦΟΡΤΩΝΕΙ ΚΟΣΤΟΣ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΕΙ ΠΕΙΘΗΝΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

Η ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΕΝ ΑΝΤΙΚΑΘΙΣΤΑ ΤΗ ΖΩΝΤΑΝΗ ΤΑΞΗ

ΤΩΡΑ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ

ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΜΕ ΕΩΣ 15 ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ  
ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗ  
ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ



ΑΝΤΙ ΓΙΑ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΣ ΠΟΥΜΕ...

## ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΤΗΛΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟ **12,9 %** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ  
ΠΕΡΙΣΤΑΣΙΑΚΗ ΣΥΝΔΕΣΗ ΓΙΑ ΤΟ **15,7%** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ  
ΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΟ **34,2%** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΑΠΟΚΛΕΙΕΤΑΙ ΜΕΣΟΣΤΑΘΜΙΚΑ ΤΟ **27%** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΑΠΟ ΟΣΑ ΠΑΙΔΙΑ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ:

ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΤΟΥ (ΔΕΝ ΤΟΥΣ ΕΧΕΙ ΠΑΝΤΑ) ΤΟ **49,5 %** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΜΠΑΙΝΕΙ ΑΠΟ ΚΙΝΗΤΟ ΤΗΛΕΦΩΝΟ ΤΟ **34,2%** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΔΕ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΠΑΡΑ ΤΗΝ ΕΙΣΟΔΟ ΤΟ **37,8 %** ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΕ 147 ΣΧΟΛΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ  
ΠΟΥ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΝ ΣΕ 2083 ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ 138 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΣΤΗ ΡΟΔΟΠΗ 8-11/12/2020





Μια πολύ ενδιαφέρουσα και αποκαλυπτική έρευνα πραγματοποιήθηκε από εκπαιδευτικούς της [Ανεξάρτητης Ριζοσπαστικής Παρέμβασης Εκπ/κών ΠΕ Ροδόπης](#)

Τα ευρήματα της έρευνας παρουσιάζονται στα γραφήματα (όλη η έρευνα [εδώ](#))

Τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα που προκύπτουν είναι συγκλονιστικά:

- 285 από τα 1818 παιδιά μπαίνουν περιστασιακά λόγω έλλειψης συσκευών, σύνδεσης ή δέσμευσής τους από άλλο μέλος της οικογένειας ή άλλους οικογενειακούς λόγους που αφορούν τις συνθήκες εργασίας των γονέων.
- Δηλαδή αποκλείονται σε μικρό ή μεγάλο βαθμό λόγω χώρου, χρόνου, οικονομικής κατάστασης των οικογενειών το 15% των μαθητών από όσους προσπαθούν να αποδεδειγμένα να συμμετάσχουν
- 680 από τα 1818 παιδιά συμμετέχουν μερικώς και ελλιπειακά, χωρίς ήχο, με συνδέσεις να κόβονται με παγωμένη εικόνα, με ποικίλες αδυναμίες απλής παρακολούθησης λόγω προβλημάτων σύνδεσης και/ή δυσλειτουργίας της πλατφόρμας της ιδιωτικής εταιρείας CISCO
- Το ¼ των μαθητών-τριών μένουν απέξω από κάθε διαδικασία με μεγαλύτερα ποσοστά στο νηπιαγωγείο και τους ενισχυτικούς, υποστηρικτικούς, αντισταθμιστικούς θεσμούς και μικρότερα ποσοστά στο δημοτικό. Ωστόσο δεν είναι απλά θέμα ποσοστών: και ένας ή μια να αποκλειόταν θα ήταν θέμα σοβαρό αλλά πιθανά εξαίρεση. Ο αποκλεισμός χιλιάδων μαθητών/τριών δεν είναι εξαίρεση αλλά ο κανόνας της τηλεεκπαίδευσης.