



**Κινητοποιήσεις σε Αθήνα - Θεσσαλονίκη - Πάτρα για τα συγγράμματα, το νόμο Γαβρόγλου και όσα αυτός φέρνει.**

**Αθήνα:** Κλειστές πόρτες, ισχυρή παρουσία των ΜΑΤ, καταστολή, χημικά και βία κατά των φοιτητών και φοιτητριών, βρήκε η προσπάθεια των Φοιτητικών Συλλόγων να μεταφέρουν στο Υπουργείο Παιδείας τα αιτήματα των συλλογικών τους αποφάσεων.

**Θεσσαλονίκη:** Κατάληψη της πρυτανείας του ΑΠΘ, σε ένδειξη διαμαρτυρίας για τον Νόμο Γαβρόγλου, τη νέα πρόταση έκτρωμα του ΙΕΠ για την παιδαγωγική επάρκεια και το κόστιμο των δωρεάν συγγραμμάτων.

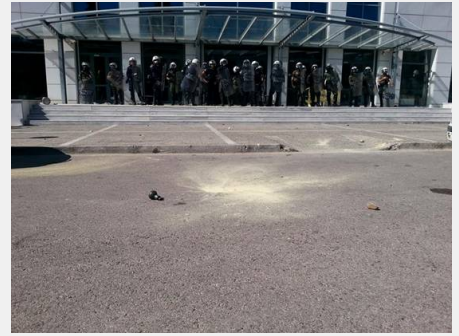
**Πάτρα:** «Θα τα τυπώσουμε εμείς!» -Κατάληψη φοιτητικών συλλόγων στο εκτυπωτικό κέντρο του Πανεπιστημίου για τα συγγράμματα.



**Αθήνα:** Με ΜΑΤ και χημικά υποδέχτηκε σήμερα ο υπουργός Γαβρόγλου τους φοιτητικούς συλλόγους. «ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ! ΔΕ ΜΑΣ ΤΡΟΜΟΚΡΑΤΟΥΝ!», δηλώνουν οι φοιτητές.

Διαβάστε σχετικό δελτίο τύπου Φοιτητικών Συλλόγων για την κινητοποίηση στο Υπουργείο Παιδείας την Παρασκευή 13/10/2017:

Σήμερα, εκατοντάδες φοιτητές, με αποφάσεις των Φοιτητικών Συλλόγων, κινητοποιήθηκαν στο Υπουργείο Παιδείας. Αιτία της κινητοποίησης ήταν η μη διασφάλιση από το Υπουργείο της **δωρεάν διανομής συγγραμμάτων** για το τρέχον ακαδημαϊκό εξάμηνο, ο **νόμος Γαβρόγλου** που πέρασε «**νύχτα**» στα θερινά τμήματα της Βουλής, όπως και μια σειρά από εξαγγελίες που αφορούν την αποστοίχιση των **επαγγελματικών δικαιωμάτων από τα πτυχία** (απόσπαση της παιδαγωγικής και διδακτικής από το πτυχίο των καθηγητών σχολών, οι κλάσεις στους μηχανικούς).



Η προσπάθεια των ΦΣ να μεταφέρουν τα αιτήματα των συλλογικών τους αποφάσεων, βρήκε κλειστές πόρτες και ισχυρή παρουσία των **ΜΑΤ**. Η αδιάλλακτη στάση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου και πολιτική επιλογή αποκλεισμού του χώρου, βρήκε απέναντι τους ΦΣ οι οποίοι προσπάθησαν να εισέλθουν. Η απάντηση των δυνάμεων καταστολής ήταν πρωτοφανής, με **χρήση χημικών και έντονη σωματική βία στους/στις φοιτητές/τριες**. Η επιλογή της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ- ANEΛ η οποία τίθεται ενάντια στις διεκδικήσεις των ΦΣ, ήταν να ενισχύσει με **επιπλέον διμοιρίες τις δυνάμεις καταστολής**.

**Οι ΦΣ δεν τρομοκρατούνται**, οι κινητοποιήσεις θα συνεχιστούν κόντρα στο ν. Γαβρόγλου, που έρχεται σε συνέχεια των **νόμων Διαμαντοπούλου-Αρβανιτόπουλου, διαλύουν το δημόσιο, δωρεάν, πανεπιστήμιο** και εντείνουν την επίθεση στην προοπτική της νεολαίας.

Στην ίδια κατεύθυνση στηρίζουμε τις **κινητοποιήσεις των ΦΣ των ΤΕΙ Αθήνας/Πειραιά την επόμενη εβδομάδα στο Υπουργείο Παιδείας**, κόντρα στο σχέδιο συγχωνεύσεων.

- Καμία σκέψη για περικοπή των συγγραμμάτων και φοιτητικών παροχών

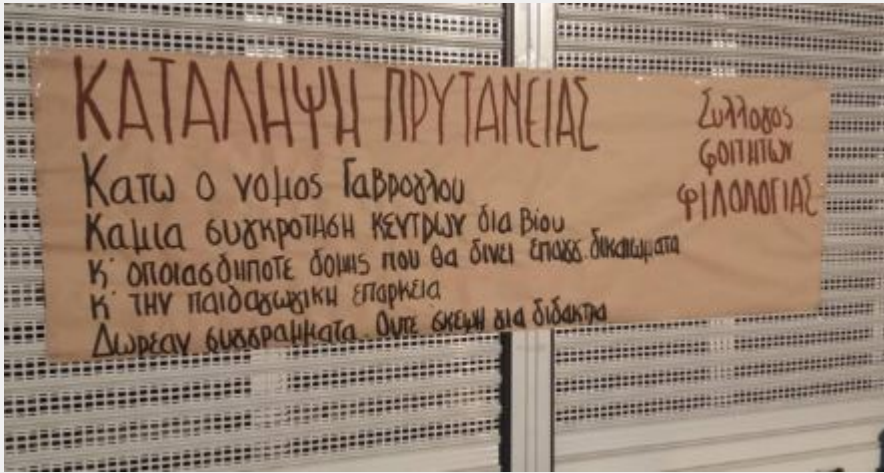


- Καμία εφαρμογή του νόμου Γαβρόγλου
- Αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την παιδεία τώρα
- Όχι στη διάλυση του Δημόσιου, δωρεάν Πανεπιστημίου

**Οι Φοιτητικοί Σύλλογοι: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, Μεταλλειολόγων, Ναυπηγών, ΣΕΜΦΕ, Χημικών Μηχανικών, Μηχανολόγων Μηχανικών, Τοπογράφων, Αρχιτεκτόνων ΕΜΠ, Φυσικού, Βιολογικού, Νομικής ΕΚΠΑ και Σύλλογος Σπουδαστών ΣΕΥΠ ΤΕΙ Αθήνας.**

---

## Θεσσαλονίκη: Δελτίο Τύπου του Συλλόγου Φοιτητών Φιλολογίας Α.Π.Θ.



Την Πέμπτη 12/10/17 συνεδρίασε ο Σύλλογος Φοιτητών Φιλολογίας ΑΠΘ, προκειμένου να συζητήσει και να λάβει αποφάσεις για τα ιδιαίτερα οξυμμένα προβλήματα που προκύπτουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση δυσχεραίνοντας τόσο τη φοιτητική μας καθημερινότητα όσο και την εργασιακή μας προοπτική, και τα οποία παγώνονται με την ψήφιση και εφαρμογή του πρόσφατου

νομοσχεδίου για την παιδεία (Νόμος Γαβρόγλου).

Τα προβλήματα αυτά έχουν να κάνουν αφενός με τις **περικοπές στη φοιτητική μέριμνα** (εξαγγελίες για κόψιμο των **δωρεάν συγγραμμάτων**) και τη γενικότερη **υποχρηματοδότηση** των ιδρυμάτων, και αφετέρου με την ένταση της προσπάθειας για **υποβάθμιση των βασικών πτυχίων μας**, με την αφαίρεση των επαγγελματικών δικαιωμάτων που αυτά κατοχυρώνουν και την προώθηση των Διά Βίου προγραμμάτων.

Πιο συγκεκριμένα, με την έναρξη της ακαδημαϊκής χρονιάς, ερχόμαστε αντιμέτωποι με έναν προσηφισμένο από το καλοκαίρι νόμο που επιχειρεί τις εξής τομές στο πανεπιστήμιο σε σχέση με τα επαγγελματικά μας δικαιώματα:

**Πρώτον**, προωθεί μέσα στα πανεπιστήμια τη συγκρότηση **Κέντρων Διά Βίου Μάθησης**. Τα εν λόγω κέντρα δημιουργούν προγράμματα επανακατάρτισης - επιμόρφωσης απευθυνόμενα σε αποφοίτους. Χορηγούν πιστοποιήσεις προσόντων, οι οποίες, υπό το πρόσχημα της «ανανέωσης» των γνώσεων του πτυχίου, έρχονται να αναιρέσουν πλήρως τη βαρύτητα του βασικού μας πτυχίου, που μέχρι πρότινος μας έδινε τη δυνατότητα να εργαστούμε μόνιμα και με συλλογικούς όρους, καθώς κατοχύρωνε ενιαία και σταθερά επαγγελματικά δικαιώματα σε όλους τους αποφοίτους, και να μας εντάξουν οριστικά και αμετάκλητα στα πλαίσια των μνημονιακών σχέσεων εργασίας, όπου η υποτιθέμενη «ανεπάρκεια» της ατομικής συλλογής προσόντων μας θα λειτουργεί ως δικαιολογία για την ανεργία και την ελασताσφάλεια με την οποία θα δουλεύουμε.

**Δεύτερον**, και ειδικά όσον αφορά τις καθηγητικές σχολές σαν τη δική μας, στο πνεύμα του Νόμου Γαβρόγλου εντάσσεται και η **πρόσφατη έκθεση του Ι.Ε.Π (Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής)** στο Υπουργείο Παιδείας, σύμφωνα με την οποία το επαγγελματικό δικαίωμα του καθηγητή, **η παιδαγωγική επάρκεια, θα αφαιρεθεί απ' το πτυχίο μας**, και εμείς θα το αποκτάμε μετά από αυτό, είτε μέσα από δομές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είτε μέσα από κέντρα δια βίου μάθησης μετά το πτυχίο. Κι αν θέλουμε να διεκδικήσουμε μια θέση στο σχολείο, θα απαιτείται συμμετοχή στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, ετήσια επιμόρφωση-αξιολόγηση μέσα στο σχολείο και τελικές εξετάσεις, δηλαδή στάδια-δοκιμασίες που ολοένα θα μας απομακρύνουν από μια θέση εργασίας.

Η **ένταση των εξεταστικών φίλτρων** και η **αποκοπή των βασικών επαγγελματικών δικαιωμάτων από το πτυχίο** δεν λειτουργεί ως ένας τρόπος βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Ίσα-ίσα πατάει πάνω στην κατάσταση διάλυσης του δημόσιου σχολείου και τροφοδοτεί την κατεύθυνση **παγίωσης της επισφαλούς εργασίας σ' αυτό**.

Από την άλλη, ο Νόμος Γαβρόγλου επιβαρύνει ακόμη περισσότερο τις τσέπες (και τις πλάτες) των



φοιτητών, στην προσπάθειά του Υπουργείου να διαχειριστεί την υποχρηματοδότηση των ιδρυμάτων, θεσμοθετώντας την **υποχρεωτική επιβολή διδάκτρων στα μεταπτυχιακά** και την ανταποδοτική-απλήρωτη προσφορά εργασίας των μεταπτυχιακών στο πανεπιστήμιο, γεγονός που μπορεί να περικόψει και θέσεις προσωπικού. Επιπλέον, η υποχρηματοδότηση του πανεπιστημίου αγγίζει απειλητικά τη φοιτητική μέριμνα, ακόμη και παροχές που ως τώρα θεωρούνταν αυτονόητες.

Κραυγαλέο το παράδειγμα των **δωρεάν συγγραμμάτων**, για το ενδεχόμενο κόψιμο των οποίων έγινε μεγάλος ντόρος την τελευταία βδομάδα.

Τέλος, ο νόμος αυτός, αν και εμφανίζεται επικοινωνιακά ως προστάτης του **πανεπιστημιακού ασύλου**, ουσιαστικά δίνει το νομικό πλαίσιο για την κατάργησή του και το ελεύθερο επέμβασης της αστυνομίας, της κατασταλτικής δύναμης του κράτους, μέσα στον χώρο όπου τόσα χρόνια οι φοιτητές μπορούν να αναπτύσσουν αγωνιστικές κινητοποιήσεις για την προάσπιση των δικαιωμάτων τους.

Απέναντι σε όλα αυτά τα μαύρα μέτωπα που ανοίγονται μπροστά μας, αποφασίσαμε ως Φοιτητικός Σύλλογος να προβούμε σε ΚΑΤΑΛΗΨΗ ΤΗΣ ΠΡΥΤΑΝΕΙΑΣ ΑΠΘ, όχι συμβολικά, αλλά έχοντας επίγνωση ότι από τον πρύτανη και τα διοικητικά όργανα που συνεδριάζουν σε αυτό το κτήριο εφαρμόζονται κατά γράμμα οι παραπάνω αντικειλευτικές επιταγές, και δείχνοντας έμπρακτα ότι δεν υπάρχει περίπτωση να συναινέσουμε στο μέλλον της ανεργίας που ξεκινάει από την πολιτική του μνημονίου, των περικοπών και της αδιοριστίας, αποκρυσταλλώνεται στο νόμο Γαβρόγλου και την πρόταση του ΙΕΠ και μεταφράζεται στον κατακερματισμό των πτυχίων μας και τη μεταφορά των επαγγελματικών δικαιωμάτων μας στα διαβίου προγράμματα και σε παράλληλες δομές! **Δεν υπάρχει περίπτωση να πληρώσουμε ούτε ευρώ για συγγράμματα και παροχές που οι φοιτητές με τόσους κόπους και αγώνες κατακτήσαμε!**

**-ΚΑΤΩ Ο ΝΟΜΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ.**

**-ΟΛΑ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΣΤΟ ΠΤΥΧΙΟ.**

**-ΚΑΜΙΑ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΚΕΝΤΡΩΝ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΚΑΙ ΟΠΟΙΑΣΔΗΠΟΤΕ ΔΟΜΗΣ ΠΟΥ ΘΑ ΔΙΝΕΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ.**

**-ΜΟΝΙΜΗ ΚΑΙ ΣΤΑΘΕΡΗ ΔΟΥΛΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ. ΜΟΝΙΜΟΙ ΚΑΙ ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ.**

**-ΔΩΡΕΑΝ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ. ΟΥΤΕ ΣΚΕΨΗ ΓΙΑ ΔΙΔΑΚΤΡΑ. ΔΗΜΟΣΙΑ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ.**

**-ΚΑΤΩ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΣΥΛΟ. ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΟ ΛΑΟ.**

**-ΚΑΤΩ Η ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΤΗΣ ΑΔΙΟΡΙΣΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΕΡΓΙΑΣ.**

.....

Απόφαση της γενικής συνέλευσης του Συλλόγου Φοιτητών Φιλολογίας για μονοήμερη κατάληψη της πρυτανείας του ΑΠΘ, σε ένδειξη διαμαρτυρίας για τον Νόμο Γαβρόγλου, τη νέα πρόταση έκτρωμα του ΙΕΠ για την παιδαγωγική επάρκεια και το κόψιμο των δωρεάν συγγραμμάτων:

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ του ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

**ΠΕΜΠΤΗ 12 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 2017**

Η περίοδος που διανύουμε χρωματίζεται σε διεθνές επίπεδο από τη συνέχεια των πολεμικών συρράξεων

κυρίαρχα στη Μέση Ανατολή. Η ένταση του πολέμου στη Συρία και το γενικότερο εμπόλεμο κλίμα που καλλιεργείται μεταξύ των ιμπεριαλιστικών δυνάμεων είναι ενδεικτικό της αδυναμίας τους να ξεπεράσουν την παγκόσμια οικονομική κρίση.

Παράλληλα, η άνοδος της ακροδεξιάς στις ευρωπαϊκές χώρες με πιο πρόσφατο το παράδειγμα των γερμανικών εκλογών αποδεικνύει με τον πιο καταφανή τρόπο ότι οι αντιλαϊκές πολιτικές της Ε.Ε και των κρατών της δίνει την ευκαιρία στον φασισμό να προβληθεί ως η καλύτερη εναλλακτική για τα συμφέροντά της. Ταυτόχρονα δεν διστάζει να ανεχθεί την βάνουση καταστολή του καταλανικού λαού από την ισπανική κυβέρνηση προκειμένου να αποφευχθεί το δημοψήφισμα για την ανεξαρτησία.

**Η πορεία της κυβέρνησης του ΣΥΡΙΖΑ χαρακτηρίζεται από την συνέχιση και κλιμάκωση της επίθεσης ενάντια στους εργαζόμενους και τον λαό, την συνεχή εξυπηρέτηση των απαιτήσεων της άρχουσας τάξης και των ιμπεριαλιστών συμμάχων της.** Η οικονομική κρίση βαθαίνει και η πιστή εφαρμογή της μνημονιακής πολιτικής από την κυβέρνηση πάει χέρι-χέρι με την σκληρότερη πρόσδεσή της στην πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης και του ΔΝΤ.

Ύστερα από το κλείσιμο της 2ης αξιολόγησης και τη ψήφιση του 4ου μνημονίου, που περιλαμβάνει την γνωστή συνταγή μέτρων **(περικοπές σε μισθούς και συντάξεις, μείωση του αφορολόγητου, απολύσεις, μείωση των κοινωνικών δαπανών, άνοιγμα των καταστημάτων τις Κυριακές, συνέχιση των ιδιωτικοποιήσεων δημόσιων παροχών και υπηρεσιών, μαζικούς πλειστηριασμούς λαϊκής περιουσίας)**, η κυβέρνηση ξανακάθεται στο τραπέζι με τους θεσμούς για την **3η αξιολόγηση στρώνοντας το έδαφος για ένα 4ο μνημόνιο που θα φέρει περιστολή των συνδικαλιστικών ελευθεριών και του δικαιώματος στην απεργία.**

Οι δε προωθούμενες αλλαγές στο κομμάτι των εργασιακών έρχονται να παγιώσουν θεσμικά την κατάσταση που ήδη διαδραματίζεται στους εργασιακούς χώρους, καταδικάζοντας ισόβια τη γενιά μας σε ένα κυνήγι ωμής επιβίωσης υπό το φόντο του εργοδοτικού δεσποτισμού και της αλόγιστης εκμετάλλευσης.

Από τη διατήρηση του Συμφώνου Πρώτης Απασχόλησης, την αμεταβλητότητα του μισθού για όλο τον εργασιακό βίο, την προσπάθεια εφαρμογής του «ποινολογίου» για τους ανέργους, την κατάργηση των προσαυξήσεων και των επιδομάτων και τη θεσμοθέτηση της ελαστικής και μαύρης εργασίας στον ιδιωτικό τομέα, μέχρι την απελευθέρωση των ομαδικών απολύσεων, την επαναφορά της αξιολόγησης στο δημόσιο σαν όχημα νέων απολύσεων και την ουσιαστική κατάργηση του δικαιώματος στην απεργία και την πριμοδότηση του λοκ-αουτ και της εργοδοτικής ανταπεργίας, η κυβέρνηση διαλύει κατακτήσεις στους χώρους δουλειάς και ανατρέπει θεσμοθετημένες εργασιακές κατακτήσεις του προηγούμενου διαστήματος που λειτουργούσαν σα δικλίδες ασφαλείας για τους εργαζόμενους.

Είναι σημαντικό λοιπόν το επόμενο διάστημα να ανοίξει ο δρόμος για **μαχητικές και ασυμβίβαστες εργατικές κινητοποιήσεις** με τη λογική του **ανεξάρτητου ταξικού κέντρου αγώνα**, ένα πνεύμα ευθείας και μέχρι τέλους αντιπαράθεσης των εργαζομένων που δουλεύουν υπό αυτές τις συνθήκες με τις πολιτικές **κυβέρνησης-ΕΕ-ΔΝΤ** που τους καταδικάζουν στην ισόβια εκμετάλλευση, και μακριά από τις λογικές συμβιβασμού και προδοσίας του παραδοσιακού εργοδοτικού συνδικαλισμού (ΓΣΕΕ, ΑΔΕΔΥ), όπως επίσης και από λογικές ανάθεσης των ελπίδων σε κόμματα που επιθυμούν να κρατήσουν σε ύφεση/οριοθέτηση τους αγώνες των εργαζομένων.

Οι κυβερνητικές επιλογές που περιγράφηκαν στον χώρο της εργασίας, καθώς και οι επιπτώσεις που αυτές φέρνουν, επιτάσσουν και αντίστοιχες **αναδιαρθρώσεις σε όλο το φάσμα της εκπαίδευσης, σύμφωνα πάντα με τις επιταγές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.** Αναδιαρθρώσεις που αφορούν από τη δευτεροβάθμια μέχρι την τριτοβάθμια και το δημόσιο σχολείο και προδιαγράφουν βαθιές αλλαγές και τομές σε όσα γνωρίζαμε μέχρι σήμερα.

Συγκεκριμένα, σε ότι αφορά τη δευτεροβάθμια είναι στα σκαριά μια βαθιά τομή γύρω από τον τρόπο με τον οποίο διαμορφώνεται το νέο λύκειο. Αφενός με την εντατικοποίηση και τα πολλαπλά εξεταστικά φίλτρα στην Γ' Λυκείου δημιουργείται ανταγωνιστική και ατομικιστική κουλτούρα στους μαθητές σε σχέση με το ποιος θα έχει πιο επιτυχημένη πορεία και δυνατότερο απολυτήριο, αφετέρου η συγχώνευση και η μείωση μαθημάτων θα έχει ως αποτέλεσμα την περικοπή θέσεων εκπαιδευτικών.

Σε όλα αυτά προστίθενται η αξιολόγηση καθηγητών σαν μοχλός απολύσεων καθώς και σχολικών μονάδων των οποίων η χρηματοδότησή τους θα εξαρτάται από το βαθμό πειθάρχησής τους στις υπουργικές εντολές. **Γενικά, φαίνεται πως μακροπρόθεσμος στόχος του υπουργείου σύμφωνα με τις προτάσεις του ΟΟΣΑ είναι να αντιστραφεί η αναλογία των εισακτέων στις βαθμίδες της τριτοβάθμιας και της μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΙΕΚ, ΕΠΑΣ, κλπ). Ενώ, δηλαδή, το 70% των μαθητών έμπαινε μέχρι σήμερα στην τριτοβάθμια και το 30 % κατευθυνόταν σε μεταδευτεροβάθμιους κύκλους εκπαίδευσης, τώρα επιχειρείται η αναλογία να αντιστραφεί.** Παράλληλα, εισάγεται και ο **θεσμός της μαθητείας στα ΕΠΑΛ**, ο οποίος που δεν αποτελεί τίποτα άλλο από την εμπέδωση των τσακισμένων σχέσεων εργασίας στους μαθητές και αποφοίτους που καταλαμβάνουν τις κατώτερες θέσεις στην αγορά εργασίας.

Σε ό,τι αφορά το **δημόσιο σχολείο** επιχειρούνται να γίνουν **δύο βασικές τομές**. Η μία τομή είναι η κατάργηση της μόνιμης και σταθερής δουλειάς των εκπαιδευτικών και η αντικατάσταση από το καθεστώς του **αναπληρωτή και του ωρομίσθιου** και η άλλη είναι η **παγίωση της αξιολόγησης και των σεμιναρίων/δοκιμασιών** ως απαραίτητη προϋπόθεση για να αποδείξει κάποιος ότι αξίζει να προσληφθεί στο δημόσιο σχολείο.

Όσο οι διορισμοί παγώνουν, τα κενά στο σχολείο γιγαντώνονται και ο τρόπος πρόσληψης αλλάζει, άλλο τόσο επιδιώκεται από το Υπουργείο να μεγαλώσει η απόσταση του αποφοίτου των καθηγητικών σχολών από μια θέση στο δημόσιο σχολείο. **Γι' αυτό το Υπουργείο εξετάζει διάφορα σενάρια ώστε η Παιδαγωγική Επάρκεια να αποστερηθεί από το πτυχίο και να μεταφερθεί ως Πιστοποιητικό σε μεταπτυχιακά και άλλους κύκλους μετεκπαίδευσης.** Αυτό εξυπηρετείται από τις καινούριες συνθήκες, τις οποίες φέρνει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ο Νόμος Γαβρόγλου.

**Συγκεκριμένα:** Πάνω σ' αυτή την κατάσταση πατάει το Υπουργείο και, με το νέο του νομοσχέδιο, δίνει τη δυνατότητα στα πανεπιστήμια να επεκτείνουν και -όπου δεν υπάρχουν- να ιδρύουν παράλληλες εκπαιδευτικές δομές, τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης. Τα εν λόγω κέντρα, που διαφημίζονται πολύ τώρα τελευταία, δημιουργούν προγράμματα επανακατάρτισης-επιμόρφωσης απευθυνόμενα σε αποφοίτους. Χορηγούν πιστοποιήσεις προσόντων, οι οποίες, υπό το πρόσχημα της «ανανέωσης» των γνώσεων του πτυχίου, έρχονται να υποβαθμίσουν την ισχύ του, καθιστώντας το τελικά ένα ακόμη χαρτί ανάμεσα στα πολλά και διαφορετικά που θα πρέπει συνεχώς να αποκτάμε για να βρούμε μια δουλειά.

**Μάλιστα, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής μετά από την πρόσφατη έκθεσή του προτείνει στο Υπουργείο Παιδείας το βασικό επαγγελματικό δικαίωμα των φιλολόγων και όλων των αποφοίτων μιας σειράς καθηγητικών σχολών, η παιδαγωγική επάρκεια, να αποστερηθεί από το πτυχίο και να χορηγείται ως πιστοποιητικό από μεταπτυχιακές και παράλληλες δομές επανακατάρτισης.** Σ' αυτή τη βάση, οι απόφοιτοι εξωθούνται σ' ένα συνεχές κυνήγι πιστοποιήσεων, επανακαταρτίσεων και μεταπτυχιακών ώστε να συγκροτήσουν έναν ανταγωνιστικό ατομικό φάκελο προσόντων που θα τους διασφαλίσει έστω και εφήμερα μια θέση στην αγορά εργασίας.

Το ότι η Παιδαγωγική Επάρκεια αποτελεί το μοναδικό επαγγελματικό δικαίωμα των αποφοίτων των καθηγητικών σχολών αλλά και το μοναδικό εχέγγυο για να συμμετάσχουν στις εξετάσεις του ΑΣΕΠ, καθιστά **κρίσιμη την έκβαση της μάχης για το αν αυτή θα είναι ενσωματωμένη στο πτυχίο ως τέτοια ή θα βρίσκεται ως Πιστοποιητικό σε άλλους κύκλους, κατακερματίζοντας έτσι τους**

**αποφοίτους και λειτουργώντας ως ιδεολογικό άλλοθι στην εργασιακή περιπλάνηση των αποφοίτων.**

**Από πλευράς του φοιτητικού συλλόγου, έχουν υπάρξει κινήσεις όπως ψηφίσματα και μαζικές παραστάσεις διαμαρτυρίας που ξεκαθαρίζουν πως δεν θα πάμε βήμα πίσω από το αίτημα για τη στοίχιση όλων των επαγγελματικών δικαιωμάτων μέσα στο πτυχίο. Πάνω σ' αυτήν την τοποθέτηση καλούνται να πάρουν θέση τόσο οι Πρυτανείες όσο και οι καθηγητές, για το αν θα εγγυηθούν και θα προχωρήσουν -όπως κάθε προηγούμενη φορά- στην εφαρμογή των επιταγών του Υπουργείου.**

Παράλληλα, η πραγματικότητα της **υποχρηματοδότησης** των πανεπιστημίων και η εφαρμογή του δημοσιονομικού κόφτη, που λειτουργούν σαν μοχλός πίεσης την προώθηση επιθετικών αλλαγών στα προγράμματα σπουδών, αντικατοπτρίζονται στις περικοπές της φοιτητικής μέριμνας.

Το απειλητικό ενδεχόμενο κόψιμο των **δωρεάν συγγραμμάτων, η επίθεση στη δωρεάν σίτιση, τη στέγαση (π.χ. ενοίκια στις εστίες) και τις φοιτητικές παροχές** εν γένει, η **μείωση των μελών ΔΕΠ** (από 85 σε 50 στο Φιλολογικό) δημιουργούν μία εκρηκτική κατάσταση μέσα στο πανεπιστήμιο από την οποία ζημιωμένοι βγαίνουν οι φοιτητές.

Η κατάσταση αυτή **σχεδιάζεται από τον Νόμο Γαβρόγλου να υπερκεραστεί μέσα από την αναζήτηση πόρων από το ίδιο το πανεπιστήμιο -του οποίου η διοικητική αυτονομία θα διευρυνθεί-αφενός και αφετέρου μέσα από την επιφόρτιση των φοιτητών με το κόστος των σπουδών, τα δίδακτρα στα μεταπτυχιακά και την ανταποδοτική εργασία φοιτητών για να καλύψουν τα κενά της υποστελέχωσης Οι ανθρώπινες συνθήκες σπουδών και η δημόσια δωρεάν παιδεία** δεν είναι μια παράλογη απαίτηση αλλά πολύ περισσότερο είναι το **βασικό και αναφαίρετο δικαίωμά μας.**

Με τη στάση της η **Πρυτανεία του ΑΠΘ**, που το προηγούμενο διάστημα είχε προχωρήσει στη δέσμευση των αποθεματικών και τις αυταρχικές της φυγές με τον αποκλεισμό των φοιτητικών συλλόγων από τις διαδικασίες τις συγκλήτου και την πρόσκληση στην αστυνομία στο πανεπιστήμιο για το ζήτημα των ναρκωτικών, **αποδεικνύει πως θα εφαρμόσει πιστά τις επιταγές της αναδιρθρωτικής πολιτικής και θα τις βαθύνει ενάντια στα συμφέροντα των φοιτητών.** Όσον αφορά το ζήτημα του άσυλου καθώς αντιλαμβάνεται κανείς ότι αποτελούν περισσότερο επικοινωνιακές διατάξεις του υπουργείου.

Τι πάει να πει αυτό; Αν και ο νόμος Γαβρόγλου προσπαθεί με παραπλανητικό τρόπο να μας πείσει ότι «νομιμοποιεί» το άσυλο, ανοίγει εύφορο πεδίο για την ουσιαστική κατάργηση του. Κι αυτό φαίνεται από τη στάση της ίδιας της Συγκλήτου του ΑΠΘ η οποία αξιοποιώντας το νόμο, πήρε απόφαση για επεμβάσεις της αστυνομίας μέσα στο άσυλο με το πρόσχημα της πάταξης της πρέζας και του ναρκεμπορίου.

Όλα αυτά τα χρόνια, ωστόσο, όποτε επενέβη η αστυνομία στο άσυλο ήταν για να καταστείλει φοιτητές και απεργούς υπαλλήλους του ΑΠΘ που κινητοποιούνταν για τα δικαιώματά τους (βλ. 2012). Το άσυλο είναι κάτι που μόνο εμείς οι φοιτητές μπορούμε να προστατέψουμε από όποιον θέλει να το υπονομεύσει, είτε αυτός είναι αστυνόμος είτε πρεζέμπορας, και ο μόνος τρόπος είναι να αναζωπυρώσουμε τους αγώνες για τα κοινά μας συμφέροντα, βάζοντας πάλι μπρος τις συλλογικές μας διαδικασίες, επιβάλλοντας πάλι δυναμικά και χωρίς διαπραγματεύσεις την ακύρωση όλων αρνητικών μας ετοιμάζων.

### **ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ:**

-Κατάργηση των μνημονίων και του συνόλου των εφαρμοστικών αντεργατικών νόμων. Κάτω η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ. Έξοδος από την ευρωζώνη και την ΕΕ που βυθίζουν το λαό στη φτώχεια και την εξαθλίωση. Καμιά αναγνώριση του χρέους. Μονομερής Διαγραφή του.

-Σταμάτημα του πολέμου και των ιμπεριαλιστικών επιθέσεων στη Μέση Ανατολή. Κρατική μέριμνα για τους πρόσφυγες. Αξιοπρεπείς συνθήκες διαβίωσης, κατάργηση των στρατοπέδων συγκέντρωσης, ισότιμα δικαιώματα στην εργασία, την εκπαίδευση, τη ζωή.

- Να μην περάσει το εργασιακό νομοσχέδιο-λαιμητόμος για τη νεολαία και τους εργαζομένους

-Κανένας πλειστηριασμός-ξεπούλημα της λαϊκής κατοικίας και περιουσίας. Καμία πολιτική ιδιωτικοποιήσεων της δημόσιας περιουσίας, κατάργηση του υπερταμείου ιδιωτικοποιήσεων.

-Να πέσει το ασφαλιστικό-έκτρωμα Κατρούγκαλου.

-Καμία μείωση σε μισθούς και συντάξεις, απαγόρευση των απολύσεων. Επαναφορά όλων των απολυμένων και «διαθεσίμων».

-Προσλήψεις με σταθερές σχέσεις εργασίας, κατάργηση voucher, 5μηνων και 8μηνων προγραμμάτων κοινωφελούς εργασίας, ατομικών συμβάσεων του Συμφώνου Πρώτης Απασχόλησης και όποιων άλλων μορφών εκμετάλλευσης και αντιδραστικοποίησης των σχέσεων εργασίας που φαλκιδεύει την προοπτική μας.

-Επαναφορά όλων των ασφαλιστικών δικαιωμάτων και επαναφορά όσων αποθεματικών έχουν κουρευτεί. Λεφτά για την υγεία και την κοινωνική ασφάλιση και όχι για την εξυπηρέτηση του χρέους και των τραπεζιτών.

-Όχι στην καπιταλιστική ιδιοποίηση του περιβάλλοντος, άμεση διακοπή της εξόρυξης στις Σκουριές από την El Dorado Gold. **KAMIA ΔΙΩΞΗ ΣΤΟΥΣ ΑΓΩΝΙΣΤΕΣ.**

-Τσάκισμα κάθε φασιστικής και νεοναζιστικής συμμορίας όπως η Χρυσή Αυγή.

-Κατάργηση του συνόλου της Εκπαιδευτικής Αναδιάρθρωσης, του νόμου Διαμαντοπούλου-Αρβανιτόπουλου, των Οργανισμών- διαγραφών, καμία διάσπαση των πτυχίων, επαναφορά των αποθεματικών του πανεπιστημίου που κουρεύτηκαν. **ΚΑΤΩ Ο ΝΟΜΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ. Καμία εφαρμογή των διατάξεών του. Καμία συγκρότηση ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.**

- Κατάργηση διδάκτρων στα μεταπτυχιακά και σε οποιαδήποτε βαθμίδα της εκπαίδευσης. Όχι στην ανταποδοτική εργασία φοιτητών. Δωρεάν και δημόσια παιδεία για όλους

-Καμία στοχοποίηση και κατάργηση του Ασύλου. Όχι στην είσοδο της αστυνομίας μέσα στο Άσυλο. **ΚΑΤΩ ΤΑ ΧΕΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΑΣΥΛΟ, ΑΝΗΚΕΙ ΣΤΟ ΛΑΟ.**

-Καμία εφαρμογή των πορισμάτων του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία. Όχι στην κινητικότητα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και τη συγκρότηση του ατομικού φακέλου προσόντων. Όχι στη συγκρότηση του Πλαισίου Προσόντων Εκπαιδευτικών.

-**Όχι στην περαιτέρω υποβάθμιση του δημόσιου σχολείου. Να ανοίξουν θέσεις εργασίας άμεσα ΜΟΝΙΜΟΙ ΚΑΙ ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΤΩΡΑ.**

-Καμία διάσπαση του Απολυτηρίου. Όχι στη συγκρότηση της μαθητείας. Δουλειά με πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα.

-Ανθρώπινοι ρυθμοί σπουδών. **Ενιαίο πτυχίο φιλολόγου, χωρίς την αναγραφή της ειδίκευσης. Ενιαίο πρόγραμμα σπουδών με κατοχυρωμένη της παιδαγωγική επάρκεια για όλους, μόνη προϋπόθεση για εύρεση αξιοπρεπούς εργασίας. Καμία μεταφορά των επαγγελματικών δικαιωμάτων σε κύκλους εξειδίκευσης, μεταπτυχιακά προγράμματα και σεμινάρια δια βίου.**



## **Όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα στο πτυχίο.**

-Καμιά εξωτερική- εσωτερική αξιολόγηση του πανεπιστημίου, της σχολής και του τμήματος. Μπλοκάρισμα κάθε τέτοιας κίνησης.

-Καμιά αναδιάρθρωση του προγράμματος σπουδών του τμήματος φιλολογίας προς την κατεύθυνση περαιτέρω εντατικοποίησης και διάσπασης του πτυχίου. Κανένας αυθαίρετος περιορισμός ECTS στις δηλώσεις μαθημάτων. Κανένα παρουσιολόγιο. Όχι στην πρακτική άσκηση των φοιτητών.

-Εμβόλιμη εξεταστική- μεταφορά μαθημάτων για όλους τους επί πτυχίω φοιτητές.

-Αποδέσμευση των σεμιναρίων πληροφορικής από τα μαθήματα ΓΛΩ 301 και ΓΛΩ 304. Κανένα προαπαιτούμενο για την επιλογή μαθημάτων παιδαγωγικής. Καμιά οροφή στα μαθήματα επιλογής και διδακτικής.

-Καμιά αλφαβητική κατανομή στα μαθήματα κορμού για τους φοιτητές της ειδίκευσης.

**-ΟΛΑ ΤΑ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑΤΑ ΔΩΡΕΑΝ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΦΟΙΤΗΤΗ. Να σταματήσουμε τον απαράδεκτο θεσμό- αγκάθι για τους φοιτητές των πληρωμένων σημειώσεων - corpora στα φωτοτυπάδικα της Μελενίκου. Δωρεάν διανομή από το Πανεπιστημιακό Τυπογραφείο. Δωρεάν σπουδές. Όχι στη επιβολή διδάκτρων, στην επιβολή αντιτίμου στη λέσχη και ενοικίου στην εστία.**

### **ΠΡΟΧΩΡΑΜΕ ΣΕ:**

**-Κατάληψη της πρυτανείας σε συντονισμό με άλλους φοιτητικούς συλλόγους την Παρασκευή 13/10 ενάντια στο νόμο Γαβρόγλου και σε οποιαδήποτε προσπάθεια περικοπής των δωρεάν συγγραμμάτων.**

**-Μαζική παράσταση στην επόμενη συνέλευση τμήματος των καθηγητών. Κατάθεση της απόφασης της Γενικής Συνέλευσης και ψηφίσματος για το νόμο Γαβρόγλου, τα δια βίου προγράμματα, τις νέες προτάσεις για αποστέρηση της παιδαγωγικής επάρκειας, τα δίδακτρα. Να υπάρξει άμεσα επίσημη τοποθέτηση των καθηγητών στα παραπάνω ζητήματα.**

**-Μπλοκάρισμα της εφαρμογής του Νόμου Γαβρόγλου. Καμιά συγκρότηση ΚΕΔΙΒΙΜ στο ΑΠΘ. Καμιά εφαρμογή-μπλοκάρισμα των πορισμάτων του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία, των επιταγών της συνθήκης της Μπολόνια και των πορισμάτων της εξωτερικής αξιολόγησης του τμήματος.**

**-Το Ψήφισμα και οι αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης να ανακοινωθούν επίσημα σε όλους τους φοιτητές στη σελίδα του τμήματος lit.auth.gr.**

**-Κοινοποίηση των συνεδριάσεων, των πρακτικών και των αποφάσεων των συνελεύσεων Τμήματος καθηγητών στη σελίδα του τμήματος lit.auth.gr.**

**-Σπάσιμο των πλειστηριασμών πρώτης κατοικίας κάθε Τετάρτη στο Ειρηνοδικείο Θεσσαλονίκης. Συμμετοχή στο Συντονισμό Συλλογικοτήτων Θεσσαλονίκης ενάντια στους πλειστηριασμούς και στήριξη των δράσεών του.**

**-Κοινοποίηση της απόφασης της Γενικής Συνέλευσης στις Γενικές Συνελεύσεις των υπόλοιπων Φοιτητικών-Σπουδαστικών- Μαθητικών Συλλόγων και του Συλλόγου Αδιόριστων Εκπαιδευτικών Θεσσαλονίκης. Συντονισμός δράσεων και συμπόρευση με κινητοποιήσεις των υπόλοιπων φοιτητικών συλλόγων και συλλόγων εκπαιδευτικών που κινούνται σε ανάλογη κατεύθυνση.**



**Πάτρα:** Στη διάρκεια συμβολικής κατάληψης που πραγματοποίησαν την Παρασκευή 13/10/17 φοιτητικοί σύλλογοι στο εκτυπωτικό κέντρο του Πανεπιστημίου για τα συγγράμματα, μέλος του Φοιτητικού Συλλόγου Ηλεκτρολόγων Πάτρας μιλάει για τα αιτήματα της κατάληψης, τα προβλήματα στέγασης και σίτισης που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές καθώς και για την επαπειλούμενη απόλυση των καθαριστριών με την εκχώρηση του έργου τους σε εργολάβους: