



Τους τελευταίους μήνες το φοιτητικό και το ευρύτερο εκπαιδευτικό κίνημα φουντώνει στη Γαλλία. Με δεκάδες συνελεύσεις και καταλήψεις ιδρυμάτων και μαζικές κινητοποιήσεις οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αγωνίζονται ενάντι στον νόμο-πλαίσιο της Υπουργού Παιδείας Βιντάλ. Μάλιστα αυτοί εννοποιήθηκαν μαζί με τους απεργούς στο δημόσιο στην μεγάλη απεργία της 22ης Μαρτίου, θυμίζοντας το πνεύμα του Μάη του '68. Παρακάτω ακολουθεί η ανακοίνωση του Πανγαλλικού Φοιτητικού Συντονιστικού που διεξήχθη στις 24 Μαρτίου στην Τουλούζη με φοιτητές/τριες εκπροσώπους από 38 πανεπιστήμια.

Κάλεσμα του Πανγαλλικού Φοιτητικού Συντονιστικού του Πανεπιστήμιου της Τουλούζης «Mirail»:

Για τη συγκρότηση ενός κινήματος Γενικής Απεργίας στα πανεπιστήμια, ενάντια στην Διαλογή ("Selection") και τη διάλυση των δικαιωμάτων μας!

Μετάφραση: Β. Μ. & Λίτσα Φρυδά

Εμείς, οι αγωνιζόμενοι/ες φοιτητές/τριες εκπρόσωποι 38 ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, συναντηθήκαμε στον Πανγαλλικό Φοιτητικό Συντονιστικό στις 24 Μαρτίου του 2018 στην Τουλούζη, όπου μας υποδέχθηκαν οι φοιτητές/τριες και το προσωπικό του Πανεπιστημίου «Mirail» που βρίσκονται σε κινητοποίηση και απεργία εδώ και 3 μήνες, ενάντια στη συγχώνευση και το νέο νόμο-πλαίσιο, αλλά και οι μαθητές/τριες της Τουλούζης που βρίσκονται, επίσης, σε κινητοποιήσεις.

Ο Μακρόν διατείνεται ότι δεν υπάρχει κοινωνική οργή, παρά το γεγονός πως 500.000 άτομα βρέθηκαν στους δρόμους στις 22 Μαρτίου. Η κυβέρνηση αποφάσισε να καταλύσει όλες μας τις κατακτήσεις, και το δικαίωμά μας σε μία δημόσια, δωρεάν και προσβάσιμη σε όλους/ες εκπαίδευση. Ενώ έχει ήδη υποστεί πλήγματα εδώ και χρόνια, το εκπαιδευτικό σύστημα που γνωρίζουμε θα αλλάξει ριζικά με τις μεταρρυθμίσεις που μας φέρνουν ή που βρίσκονται κίολας στη διαδικασία εφαρμογής.

Με το νόμο ORE, η κυβέρνηση θεσμοθετεί τον ανταγωνισμό μεταξύ των ιδρυμάτων και εδραιώνει μια πραγματική πολυδιάσπαση και διαλογή που ενισχύει τις κοινωνικές ανισότητες. Η μεταρρύθμιση του Baccalauréat ενεργοποιεί τον ανταγωνισμό μεταξύ των ιδρυμάτων και τη διάλυση του ενιαίου εθνικού χαρακτήρα του πτυχίου. Η επίθεση στο πτυχίο (Licence), καταργεί το δικαίωμα του προβιβασμού μέσα τον από γενικό μέσο όρο ("compensation") (και τη δυνατότητα επανεξέτασης ("rattrapage"), αντικαθιστώντας τα με τον διαρκή και πλήρη έλεγχο "contrôle continu intégral". Απαιτούμε την παραίτηση όλων των διοικήσεων των ιδρυμάτων που τοποθετούνται υπέρ της εφαρμογής αυτών των μεταρρυθμίσεων.

Τα σχέδια των συγχωνεύσεων και της δημιουργίας μεγάλων ιδρυμάτων, σκοπεύουν να επιβάλουν επιχειρηματικά πανεπιστήμια, όπου ο μόνος στόχος θα είναι η επίτευξη διεθνούς επιρροής, η ανταγωνιστικότητα της αριστείας στον τομέα της κατάρτισης και της έρευνας σε βάρος της ελεύθερης πρόσβασης στη γνώση για όλες και όλους και του εκδημοκρατισμού της ανώτατης εκπαίδευσης.

Όλες αυτές οι επιθέσεις εγγράφονται σε ένα ευρύτερο πλαίσιο γενικευμένης διάλυσης του συνόλου των δημόσιων υπηρεσιών και της εκπαίδευσης. Εμείς πρέπει να οργανώσουμε μια απάντηση στο ύψος των περιστάσεων. Στην πραγματικότητα, το σύνολο των κλάδων θα υποστεί την πολιτική μιας κυβέρνησης που βρίσκεται στην υπηρεσία των πλούσιων και της εργοδοσίας. Οι ανακοινώσεις που αφορούν τη μεταρρύθμιση του δημόσιου τομέα και των σιδηροδρόμων, του επιδόματος ανεργίας και της κοινωνικής ασφάλισης, η κατάργηση θέσεων εργασίας και των συλλογικών συμβάσεων αποτελούν σημαντικούς λόγους για να

κοινητοποιηθεί ενοποιημένα το κοινωνικό μας στρατόπεδο απέναντι σε μια πρωτόγνωρη επίθεση.

Η δυναμική της 22ας Μαρτίου πρέπει να ενισχυθεί και να γίνει υλική δύναμη μέσα στις επόμενες εβδομάδες, και χρειάζεται να εργαστούμε για μια πραγματική ενοποίηση των αγώνων. Υπό αυτή την έννοια καλούμε να μετατρέψουμε την Τρίτη 3 Απριλίου σε μία μέρα κοινού αγώνα ανάμεσα στους/στις φοιτητές/τριες, τους/τις σιδηροδρομικούς, και το σύνολο των κλάδων που αγωνίζονται κατά της διάλυσης του δημοσίου τομέα. Τοποθετούμαστε υπέρ κάθε δράσης ενότητας μεταξύ των εργαζομένων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων. Τώρα είναι η στιγμή να κινητοποιηθούμε και να οικοδομήσουμε ένα κοινό μέτωπο δυνάμεων μαζί με τους εργαζόμενους, για να ικανοποιήσουμε τα αιτήματά μας.

Αντιμέτωπη με την αμφισβήτηση που γεννιέται στα πανεπιστήμια, η κυβέρνηση έστειλε την αστυνομία στα κτήρια των σχολών, και έθεσε το Mirail υπό επιτήρηση.

Καταγγέλλουμε τις πράξεις βίας και την καταστολή που υφίστανται οι αγωνιζόμενοι/ες φοιτητές/τριες, πολύ δε περισσότερο που στοχεύουν να τσακίσουν την νόμιμη διαμαρτυρία των φοιτητών να υπερασπίσουν τα δικαιώματά τους και να κερδίσουν νέα. Σε αυτό το πλαίσιο, εκφράζουμε την αμέριστη αλληλεγγύη μας στους/στις συντρόφους/ισσες του Μονπελιέ, θύματα της φασιστικής βίας που εξαπολύθηκε από ένα τάγμα εφόδου το οποίο εισέβαλε στα κτήρια της νομικής σχολής, με την συνηγορία του κοσμήτορα. Μετά την παραίτηση του τελευταίου, απαιτούμε δικαιοσύνη. Καλούμε σε μέρα κινητοποίησης στις 29 Μαρτίου ενάντια στην καστολή που δέχονται οι αγωνιζόμενοι/ες φοιτητές/φοιτήτριες. Επίσης, αποφασίζουμε τον συντονισμό για την οργάνωση άμεσης απάντησης στις σχολές μας ή στις πόλεις σε περίπτωση νέων επεμβάσεων.

Διεκδικούμε άμεσα:

- Την απόσυρση του νόμου ORE (ή νόμου Βιντάλ)
- Τη διατήρηση του διατάγματος για τα Πτυχία
- Ένα πλάνο γενναίας χρηματοδότησης στο ύψος των αναγκών της ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας
- Τη μονιμοποίηση του επισφαλώς εργαζόμενου προσωπικού

- Την απόσυρση της μεταρρύθμισης του baccalauréat.

Επίσης αποφασίζουμε/διεκδικούμε:

- Την υποστήριξη προς τα ιδρύματα που αρνούνται την διαδικασία της συγχώνευσης.
- Την απόσυρση της μεταρρύθμισης των σιδηροδρόμων και όλων εκείνων των μέτρων που επηρεάζουν τα νοσοκομεία και τις δημόσιες υπηρεσίες.
- Την απόσυρση του νόμου για το άσυλο και τη μετανάστευση, και την απόδοση πλήρων δικαιωμάτων σε όλους/ες τους φοιτητές/τριες χωρίς νομιμοποιητικά έγγραφα παραμονής στη χώρα.

Το επόμενο Πανγαλλικό Συντονιστικό θα γίνει την **Κυριακή 8 Απριλίου** στο Πανεπιστήμιο της **Ναντέρ** (Παρίσι Χ), για την προετοιμασία της πανεθνικής ημέρας κινητοποίησης, στις **19 Απριλίου**. Ελπίζουμε πως ένας μεγάλος αριθμός πανεπιστημίων θα συμμετέχει με εκπροσώπους να συγκροτήσουμε ένα κίνημα, στο μέγιστο βαθμό της μαζικότητας και της ενότητας.

Πανεπιστήμιο Τουλούζη 2 - Le Mirail (Ζαν Ζωρές), 24 Μαρτίου 2018

Σημειώσεις:

1. Στη συνέλευση του συντονιστικού κατατέθηκαν, προτάσεις που πρότειναν ριζοσπαστικότερες μορφές πάλης, από αυτές που αποφασίστηκαν, οι οποίες καταψηφίστηκαν όμως από το σώμα.

2. Παρακάτω επεξηγούνται κάποιοι όροι σχετικοί με το σύστημα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη Γαλλία:

Baccalauréat: Τίτλος σπουδών που αντιστοιχεί στο δικό μας απολυτήριο λυκείου, έπειτα από συμμετοχή σε ιδιαίτερα απαιτητικές εξετάσεις πανγαλλικού χαρακτήρα, ο οποίος δίνει τη δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. (Σημειώνουμε ότι δεν είναι όλοι οι απόφοιτοι λυκείου κάτοχοι του Baccalauréat.) Η εγγραφή ωστόσο δεν είναι

πάντοτε δυνατή στη Σχολή πρώτης επιλογής του υποψηφίου, αλλά εξαρτάται από τον τόπο διαμονής και τη βαθμολογία του στο Baccalauréat. Σε ορισμένες Ανώτατες Σχολές (Ιατρικές ή Πολυτεχνικές) η επιλογή των φοιτητών γίνεται με μια σειρά κριτηρίων που θέτει το εν λόγω Εκπαιδευτικό Ίδρυμα.

Compensation: Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/τρια κοπεί σε ένα μάθημα, αν ο μέσος όρος των υπολοίπων επαρκεί κρίνεται προβιβάσιμος/η

Contrôle continu intégral (διαρκής και πλήρης έλεγχος): Σύνολο εργασιών και εξετάσεων για κάθε μάθημα ξεχωριστά, για την εξαγωγή μέσου όρου βαθμολογίας

Licence: Δίπλωμα τριετούς φοίτησης που αντιστοιχεί στο δικό μας πτυχίο και αποτελεί άδεια άσκησης επαγγέλματος

Rattrapage: Δυνατότητα επανεξέτασης στα μαθήματα, σε περίπτωση αποτυχίας του φοιτητή ή της φοιτήτριας στις εξετάσεις

Sélection: Πρόκειται για νέο τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπου, εκτός από το Baccalauréat, συνυπολογίζεται το ακαδημαϊκό προφίλ του υποψηφίου φοιτητή και η συνέντευξη.